



# Utilisation clinique de la médiation aquatique

S35  
module 2

DYNAMISER SA PRATIQUE : L'APPUI D'UNE MÉDIATION

## ✓ Objectifs

- **Développer** les capacités d'utiliser le milieu aquatique dans un projet à dimension thérapeutique (cadre de travail en piscine ou balnéo).
- **Dégager** des repères théoriques et pratiques permettant d'organiser les cadres et d'orienter les interventions auprès des soignés.
- **Développer** les aspects techniques de l'utilisation de la médiation aquatique dans un projet thérapeutique et approfondir les enjeux de la relation de soin.

## Type de stage

- ✓ Théorique (30%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (40%)

## ✓ Dates

Du 31 août au  
4 septembre 2020

## ✓ Durée

5 jours  
(en une session)

## ✓ €

1.575 euros

## ✓ Lieu

Lorient (56)

*L'eau est un élément primordial qui entre en résonance avec l'intériorité corporelle. Elle nous confronte de manière concrète et immédiate à des contraintes qui nous mobilisent sur les plans organique, psychique et relationnel. Elle est une médiation exceptionnelle car elle perturbe et transforme la conscience corporelle et nous renvoie à nos limites.*

## PUBLIC

Psychomotriciens,  
personnel soignant et éducatif.

## INTERVENANTS

**Paul FERNANDEZ**  
*Psychologue clinicien, professeur EPS,  
formateur honoraire à l'INSHEA  
de Suresnes, créateur de la méthode  
"Au-delà du principe d'Archimède"*

**Maryvonne ROUILLIER**  
*Enseignante spécialisée  
chargé de de rééducation*

## CONTENUS

### 1. Le travail pratique proposé permettra de mettre en évidence et d'expérimenter les différents facteurs du processus d'adaptation aquatique :

- L'ajustement et l'harmonisation tonique à l'eau.
- La réorganisation des appuis.
- L'intégration des sensations corporelles
- L'analyse des problèmes d'équilibration, de respiration et d'énergie.
- La prise de conscience des émotions et des images liées à l'expérience de l'eau.

### 2. La partie théorique sera axée sur :

- L'articulation entre les aspects organiques et psychiques de l'expérience de l'eau.
- La compréhension des manifestations de défenses et d'angoisses mobilisées dans le rapport à l'eau.
- L'analyse des différentes modalités d'utilisation de l'eau en fonction des publics.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de séances en piscine. Echanges et analyses du vécu des séances aquatiques.
- Bibliographie de stage.
- Élaboration des articulations theorico-pratiques à partir d'études de cas et de situations professionnelles apportées par le groupe.

## Compétences requises

Aucun préalable n'est demandé.

## Compétences visées

Approfondir son expérience du « corps aquatique » dans une perspective de formation personnelle et professionnelle, cette expérience étant considérée comme une référence et base indispensables à la pratique professionnelle.