

Accompagner, soigner par les médiations aquatiques les personnes vieillissantes

Baignoire – Balnéo – Piscine

DYNAMISER SA PRATIQUE : L'APPUI D'UNE MÉDIATION

✓ Objectifs

- **Dans ce type de projet** avec cette population, l'investissement et la posture du professionnel seront aussi importants que le projet lui-même. C'est la relation au thérapeute qui va permettre la mise en œuvre de l'ensemble des objectifs.
- **Répondre à un besoin** : En plus de devoir faire face à des pertes de repères internes, la personne vieillissante, placée en institution ou non, voit son environnement extérieur entièrement modifié. Elle doit adapter son rythme à celui de la vie du service, son champ social se rétrécit fortement, son corps devient objet de soins. Le sentiment de dépendance qui s'installe l'amène à désinvestir son corps, le réduisant à un corps organique, fardeau, lieu de la plainte où vont s'inscrire ses souffrances autant physiques que psychiques. Le repli sur soi, la dépression, mais aussi les troubles du comportement, l'agressivité sont une expression fréquente de ce mal-être, ou la seule issue trouvée pour garder un semblant d'équilibre, face aux nombreuses angoisses. Par l'accompagnement relationnel au travers de l'eau, l'éveil à la sensorialité, un travail sur l'équilibre et l'ancrage, le corps redevient le lieu des possibles et de l'accomplissement de la personne.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

✓ Dates

Du 16 au 19 nov. 2020

✓ Durée

28 heures
4 jours
(en une session)

✓ €

1.248 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

« Ne pas seulement ajouter des années à la vie, mais de la vie aux années »

PUBLIC

Toute personne engagée dans une relation d'aide ou pédagogique auprès de personnes vieillissantes : aides-soignantes, aides médico psychologique, éducateurs, infirmiers, psychologue, psychomotriciens, kinésithérapeutes, soignant se servant ou désirant utiliser des pratiques corporelles.

INTERVENANTS

Anne LUIGI-DUGGAN

*Psychologue clinicienne,
clinicienne en milieu aquatique*

Yannick THOMAS

Psychomotricien, clinicien en milieu aquatique, thérapeute en relaxation

psychomotrices du sujet âgé – Raviver la mémoire corporelle – Soutenir les capacités relationnelles – Apaiser les angoisses – Soutenir l'intégrité de l'enveloppe psycho corporelle du sujet âgé – Détendre et relaxer, diminuer les tensions et rigidités corporelles.

- **L'eau** : Connaître les propriétés de l'eau et ses effets physique, physiologique, psychique sur la personne vieillissante en tenant compte de ses potentialités, sa pathologie, son histoire, sa personnalité. Les effets de l'eau sur le corps physique, physiologique, psychique, relationnel en fonction de la médiation choisie : bain, balnéo, piscine. La posture des professionnels dans les médiations aquatiques d'accompagnement et de soins. La place du jeu sensori-moteur.

Contenus des séances pratiques

- Interroger son rapport à l'eau, gérer sa propre manière d'être dans l'eau pour assurer la sécurité physique et psychique de la personne accueillie. Être disponible et soutenir le dialogue tonico-émotionnel.

Compétences requises

Avoir une pratique par la médiation de l'eau **et** travailler avec des personnes âgées.

Compétences visées

Être en capacité d'accueillir pour un accompagnement spécifique ou un soin par la médiation aquatique. Être en capacité de construire, soutenir et présenter un projet des médiations de l'eau (groupe et projet individuel) selon sa formation initiale. Être en capacité d'encadrer, accompagner des séances à médiation aquatique auprès de personnes âgées dépendantes ou non en institution (piscine, balnéo, bain). Être capable de s'engager corporellement de manière ajustée dans la relation tonico-émotionnelle à la personne âgée dans le milieu aquatique.

CONTENUS

Théoriques

- **La personne vieillissante /l'eau en baignoire/balnéo/piscine**
Connaître les processus du vieillissement normal et pathologique. Les troubles cognitifs – Ré-investir un plaisir du corps
Retrouver une capacité d'ajustement tonique au réel, apaiser les douleurs
Se découvrir des ressources – Alléger le sentiment de dépendance, de corps « subi », « déchu » – Créer des formes de liberté par un déploiement du mouvement – Stimuler les capacités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Recueil des attentes des stagiaires avant le stage ; Une séance pratique pour les stagiaires de 1 h 15 dans l'eau chaque jour, retour après chaque séance ; Mise en travail réflexif, et représentationnel en petit groupe suivi d'apports théoriques (PowerPoint et vidéos) quotidiens.
- S'exercer à une lecture corporelle et comportementale du patient à partir de vidéos.
- Début d'écriture du projet médiation aquatique et d'un projet individuel à partir d'études de cas (2 groupes de travail).