



S45

Une nouvelle pédagogie perceptive

Découvrir une nouvelle méthode
de perceptions du corps avec sa pédagogie ?

DYNAMISER SA PRATIQUE : L'APPUI D'UNE MÉDIATION

✓ Objectifs

- **Connaître** des outils complémentaires de la psychomotricité permettant de se percevoir et de percevoir la relation.
- **Vivre** des nouvelles sensations du tonus.
- **Mettre en lien** perception et pédagogie.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

✓ Dates

Du 28 au 30 avril 2020

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

846 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

Professionnels dans l'accompagnement d'aide et d'éducation à la santé voulant développer le rapport à son intériorité corporelle.

INTERVENANTE

Hélène LE MÉTAYER
*Somato, Psychopédagogue,
Psychomotricienne D.E.*

CONTENUS

1. Présentation de la pédagogie perceptive

- Principes et historique de la méthode.
- Quatre outils.
- L'art de la pédagogie : rendre la personne autonome !

2. Décrire des nouvelles perceptions corporelles

- Pratique de l'introspection sensorielle et verbalisation.
- Pratique de l'accompagnement manuelle et verbalisation.
- Pratique de la gestuelle sensorielle et verbalisation.

3. De la perception à la prise de conscience

- Théorie sur la modifiabilité perceptivo-cognitive.
- De l'extra-quotidien au quotidien.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Bibliographies.
- Pratique corporelle d'introspection sensorielle, de gymnastique sensorielle et de l'accompagnement manuel.
- Décrire et écrire.

Compétences requises

Avoir une certaine connaissance du corps, être curieux et ouvert à une nouvelle proposition de « travail corporel ».

Compétences visées

Évoluer dans son rapport au corps, à soi, à son environnement.