

La prise en charge

en psychomotricité

du trouble développemental de la coordination

✓ Objectifs

- **Actualiser** ses connaissances théoriques concernant le trouble du développemental de la coordination
- **Savoir évaluer** et poser un diagnostic
- **Proposer** un projet thérapeutique et des médiations corporelles adaptées aux difficultés du patient
- **Réfléchir** sur les aménagements possibles (la place de l'école et des parents)

Type de stage

- ✓ Théorique (50%)
- ✓ Clinique (20%)
- ✓ Pratique (30%)

✓ Dates

Du 3 au 5 sept. 2020

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

936 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

Les troubles pratiques constituent un motif fréquent de consultation en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Au-delà d'une simple maladresse, la personne qui présente un trouble développemental de la coordination aura des difficultés significatives dans son quotidien tant scolaire que familial. L'accompagnement en psychomotricité accompagne le sujet à réinvestir autrement son corps, à soutenir son organisation gestuelle et relationnelle dans un cadre ludique et valorisant.

PUBLIC

Psychomotriciens souhaitant actualiser leurs connaissances sur la dyspraxie et affiner la prise en charge psychomotrice du trouble développemental de la coordination.

INTERVENANTE

Julia DUVERNAY

Psychomotricienne travaillant en pédopsychiatrie et enseignante à l'IFP.

CONTENUS

- Actualisation des connaissances (DSM V).
- Critères diagnostiques du trouble développemental de la coordination.
- Le travail d'élaboration autour du diagnostic et des troubles associés.
- La prise en charge psychomotrice (approche sensorielle et approche psychocorporelle).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Actualisation des connaissances théoriques.
- Pratique psychomotrice.
- Power Point.
- Références bibliographiques.

