



# Polyhandicap et psychomotricité :

De la réalité des corps à la rêverie de l'être

S21

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

## Objectifs

- **Définir** l'approche spécifique de la thérapie psychomotrice auprès des personnes polyhandicapées (enfants et adultes).
- **Mieux connaître** la personne polyhandicapée, ses besoins et sa problématique psychomotrice.
- **Saisir** les enjeux de la rencontre.
- **Formuler** des hypothèses de démarche de soin.

## Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (30%)

## Dates

Du 7 au 10 octobre 2020  
Du 25 au 28 nov. 2020

## Durée

56 heures  
8 jours  
(en deux sessions  
de 4 jours)

## €

2.496 euros

## Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

*Le psychomotricien auprès de la personne polyhandicapée se trouve devant un paradoxe : celui d'accompagner vers des réaménagements psychomoteurs des êtres dont la motricité elle-même est peu explorée, voire empêchée, et là où de surcroît, la rencontre ne va pas de soi. Dans la création du lien, comment penser l'acte pour panser l'autre ? Comment le psychomotricien peut-il intervenir dans un processus de structuration psychomotrice, avec quels appuis techniques, théoriques et psychiques, avec quel étayage clinique ?*

## PUBLIC

Psychomotriciens,  
(autre public, nous contacter)

## INTERVENANTS

### Gaëtan MUNOZ

Psychomotricien DE en M.A.S.  
et consultations pédiatriques et  
adultes à domicile, formateur, chargé  
d'enseignement à l'IFP de Lyon

### Sylvie PAYEN

Psychomotricienne DE, formatrice  
certifiée en stimulation basale

## CONTENUS

- Approche historique et théorique de la notion de polyhandicap.
- Particularités des besoins de la personne polyhandicapée.
- Entraves et souffrances chez la personne polyhandicapée.
- Les impacts du polyhandicap dans la rencontre.
- L'accompagnement de la personne polyhandicapée.
- Réflexion sur les processus d'individuation et d'affirmation de soi dans le cadre de la grande dépendance.
- Propositions d'outils appropriés aux thérapies psychomotrices auprès de personnes polyhandicapées (évaluations, indications, projets de soin, cadre et dispositifs, médiateurs et médiation).
- Sensibilisation à l'approche de la Stimulation Basale®.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et débats.
- Situations d'expérimentation et d'exploration par un travail corporel.
- Éprouvés des stagiaires à partir de mises en situation.
- Partage d'expériences cliniques.
- Travail intersession.
- Les auteurs en référence seront essentiellement : Fröhlich, Grim, Haag, Korff-Sausse, Robert-Ouvray, Tomkiewicz, Winnicott, Zucman...

## Compétences requises

Avoir une expérience clinique auprès de personnes polyhandicapées ou lourdement handicapées.

## Compétences visées

Mieux connaître la personne polyhandicapée, ses besoins, sa problématique.  
Réussir à mieux formuler les hypothèses de démarche de soin.