



# Sensibilisation au processus évaluatif de l'identité corporelle

S31  
module 3

CONDUIRE LE PROJET THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHOMOTRICITÉ

## ✓ Objectifs

- **S'approprier** les concepts : schéma corporel, image du corps et image de soi.
- **Identifier** les composantes du schéma corporel et de l'image du corps.
- **Relier** les outils d'évaluation aux composantes déterminées.
- **Favoriser** une démarche réflexive par l'expérimentation de certaines de ces composantes.
- **Utiliser et maîtriser** l'administration de l'épreuve du Schéma Corporel-Révisé (SC-R), base incontournable de l'examen psychomoteur chez l'enfant, mais également applicable aux autres âges de la vie.
- **Procéder** à des analyses de situations cliniques afin de soutenir son jugement clinique.

## Type de stage

- ✓ Théorique (30%)
- Clinique
- ✓ Pratique (70%)

## ✓ Dates

À consulter sur le site de Respir'Formation

## ✓ Durée

21 heures  
3 jours  
(en une session)

## ✓ €

846 euros

## ✓ Lieu

Paris (75)

*En tant que psychomotricien, lorsque nous parlons de schéma corporel et d'image du corps dans notre pratique, chacun de nous comprend de quoi il est question et en parle relativement facilement. Toutefois, nous avons pourtant beaucoup de difficultés à les définir autrement que par eux-mêmes considérant l'ambiguïté sémantique originelle et le manque de consensus en la matière.*

*Notre difficulté à les définir rend compte de notre difficulté à les évaluer.*

*Cette formation propose une démarche clinique rigoureuse d'évaluation de ces concepts difficilement dissociables et interroge sur la distinction objective d'un trouble du schéma corporel et/ou de l'image du corps.*

## PUBLIC

Psychomotriciens, psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes exerçant en établissements médicaux sociaux ou sanitaires ou en libéral auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées.

## INTERVENANTE

**Sandrine VEHRLE**  
Psychomotricienne D.E.

## CONTENUS

**Module 1 (3 jours) : apporter un éclairage théorico-clinique et pratique**

- Bref rappel historique de la notion de corps.
- Fondements des concepts par une approche théorique transdisciplinaire.
- Proposition de définitions consensuelles.
- Étapes clefs de l'évolution du schéma corporel et de l'image du corps.
- Revue intégrative des outils d'évaluation à disposition : leurs apports et leurs limites.
- Exercices réflexifs et intégratifs ; implication personnelle requise.
- Entraînement spécifique à l'administration de l'épreuve de Schéma Corporel-Révisé : passation, cotation, lecture de l'étalonnage.

**Module 2 (2 jours) : approfondir son raisonnement hypothético-déductif et sa capacité à faire des inférences**

- Structures cérébrales impliquées et troubles classiquement associés.
- Mise en œuvre du processus évaluatif de l'identité corporelle et jugement clinique nécessaire au diagnostic, à partir de vignettes cliniques concernant différents âges de la vie et diverses pathologies.
- Étude approfondie de situations cliniques fournies par le stagiaire, incluant une passation du SC-R avec table ronde.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théorico-cliniques.
- Echange entre participants.
- Expérimentation et exercices d'application.
- Illustrations cliniques.
- Documents audiovisuels.
- Fiches ressources pratiques.