

Psychomotricité et Périnatalité :

Comment accompagner parents et enfant durant les 2 premières années

✓ Objectifs

- **Comprendre la vulnérabilité du bébé et de son parent**, la délicatesse que requiert les premiers liens de la part de chaque protagoniste (bébé, parent, soignant...)
- **Mesurer le besoin d'accompagnement**, la temporalité bien particulière du bébé et de son parent
- **Acquérir des connaissances** sur le développement moteur, sensorimoteur et psychomoteur de l'enfant
- **Améliorer ses capacités d'observations du bébé** et d'évaluation (présentation de plusieurs grilles d'observations et d'échelle de développement psychomoteur)
- **Enrichir sa palette « d'outils »** notamment lors de situations singulières (révélation de handicap, fragilité psychique du parent...)
- **Tendre** vers un positionnement professionnel ajusté à la spécificité de cette clinique
- **Valider l'importance du travail partenarial**, de réseau et l'implication dans des réseaux de santé

Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (40%)
- ✓ Pratique (20%)

✓ Dates

Fin septembre 2021
Fin novembre 2021

✓ Durée

28 heures
4 jours
(en deux sessions)

✓ €

1.260 euros

✓ Lieu

Lyon (69)

Il y a quelques grandes étapes dans une vie, devenir parent en est une. La naissance d'un enfant est un moment unique, fort en émotions, qui ne va pas forcément de soi. La venue d'un bébé est une aventure pour le bébé lui-même comme pour sa famille, provoquant de nombreux bouleversements. Chacun doit trouver sa place, s'accorder à l'autre, se rencontrer. Le temps de la grossesse, de la naissance et des premiers mois doivent être entourés. Les compétences du psychomotricien lui permettent d'investir le champ de la périnatalité. La psychomotricité est une médiation précieuse pour approcher les futurs parents, le bébé et soutenir le lien parent enfant.

Le soin en psychomotricité est un espace-temps privilégié pour s'installer autour du bébé, observer ses postures, son état tonique, sa manière de respirer, se sensibiliser à ce que son corps nous raconte de son état émotionnel et de ses besoins, attirer l'attention du parent sur les sources de tension du bébé, sa grande sensibilité aux variations de flux sensoriels, échanger sur le vécu de chacun. Mais le soin en psychomotricité est aussi un espace-temps pour adresser une parole à l'enfant, réajuster certaines postures, améliorer un portage, guider l'enfant dans une esquisse de mouvement, le solliciter lui et son parent dans des propositions de jeux en accord avec son âge de développement, reconnaître toute son importance aux tentatives de l'enfant.

En partant de notre spécificité du côté du corps et de la psychomotricité du bébé, nous accompagnons, en cabinet libéral, dans une Unité Parent bébé, en centre de périnatalité, en CAMSP, dans un groupe parent/bébé... Nous écoutons, soutenons ces premiers moments souvent déroutants. L'intervention du psychomotricien auprès du « tout petit » s'inscrit dans un cadre de prévention, comme dans un cadre de soin. Cette formation par l'abord théorique, théorico-clinique et la mise en pratique qu'elle offre permet de revisiter ses connaissances, de les compléter et de les mettre au travail avec d'autres professionnels.

INTERVENANTES

Magali CHATAGNAT
Psychomotricienne

Monique PERRIER GENAS
Psychomotricienne

PUBLIC

Psychomotricien(ne).



Psychomotricité et Périnatalité :

Comment accompagner parents et enfant durant les 2 premières années



CONTENUS

- Etudier les théories de l'attachement et faire ensemble une revue de littérature
- Détailler le travail d'adaptation à son environnement physique et humain nécessaire au bébé (intégration sensorielle et temporalité spécifique)
- Préciser les différentes étapes du développement psychomoteur et les guidages/guidances parfois nécessaires pour le soutenir
- Définir les termes de motricité libre (référence E. Pikler) et de position d'observation (E. Bick)
- Aborder la question de l'observation psychomotrice et de l'évaluation à partir de différentes grilles, et sa mise en sens dans la construction d'un projet de soin
- Traiter la question de l'implication du psychomotricien et la prise en compte des affects (ceux du bébé, du parent, du professionnel)
- Référencer les différentes façons de travailler en réseau.

ABORD PRATIQUE

- Pour revisiter un travail sur l'enroulement, les axes du corps, le portage, les sensations, les sollicitations, la participation active, le guidage.
 - Expérimentation sur poupon
 - Expérimentation corporelle par les stagiaires

ABORD THÉORICO CLINIQUE

- A partir de vignettes cliniques amenées par les formatrices et les stagiaires.