



# Revue et actualisation

Des outils cliniques et psychométriques  
du bilan psychomoteur

CONDUIRE LE PROJET THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHOMOTRICITÉ

## ✓ Objectifs

- **Actualiser** ou ré-actualiser ses connaissances concernant les outils d'évaluation à disposition du psychomotricien.
- **Comprendre et s'approprier** la lecture de étalonnage d'un outil standardisé et normé.
- **Affiner** son sens clinique par des mises en situation personnelles.
- **Faire un choix** motivé et raisonné parmi les épreuves anciennes, batteries, tests et questionnaires récents.

## Type de stage

- ✓ Théorique (15%)
- ✓ Clinique (70%)
- ✓ Pratique (15%)

## ✓ Dates

29 au 31 octobre 2020

## ✓ Durée

21 heures  
3 jours  
(en deux sessions)

## ✓ €

846 euros

## ✓ Lieu

Ivry (94)

## PUBLIC

Tout psychomotricien désireux de s'informer sur les batteries de tests, tests et questionnaires récents et d'affiner sa démarche clinique dans le cadre de l'examen psychomoteur.

## INTERVENANTE

**Marie POUSSANT**  
*Psychomotricienne*

## CONTENUS

- **La place du test dans la démarche clinique** : ses caractéristiques fondamentales (standardisation et étalonnage) et psychométriques (fidélité, validité et sensibilité).
- **Les notions de base de la description statistique** : comprendre les indices de tendance centrale et de dispersion (mode, moyenne, médiane et écart-type...) et s'approprier la lecture d'étalonnage plus différenciés (quantiles, notes standard ou classes normalisées).
- **La notion de biais** et d'erreur de mesure.
- **Les recommandations de la Commission Internationale des Tests.**
- Présentation des batteries et tests incontournables (NP-MOT, NEPSY, NEPSY II, M-ABC, M-ABC II, SC-R...)
- Mise en situation : exercices réflexifs à partir de quelques subtests et exercices d'application de lecture d'étalonnage.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques soutenus par power point.
- Expérimentation et exercices d'application.
- Documents audiovisuels.
- Fiches Ressources Pratiques.