

# Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement

## Entre théorie et pratique

### Objectifs

- **Souligner** la spécificité de la psychomotricité dans le soin des enfants souffrant de TSA et TED.
- **Différencier** les processus psychopathologiques dans les TSA et les TED. Affiner ses observations cliniques.
- **Lire** les problématiques corporelles archaïques de ces enfants en lien avec leur fonctionnement psychique.
- **Revisiter** certaines notions théoriques de base, permettant de penser la pratique psychomotrice.
- **Ajuster**, concevoir et énoncer ses réponses thérapeutiques.

### Type de stage

- Théorique 20%
- Clinique 60%
- Pratique 20%

#### ➤ DATES:

Du 23 au 27/8/21

#### ➤ DURÉE:

5 jours - en  
une session  
(35h)

#### ➤ €

1425 euros

#### ➤ LIEU

Ivry s/Seine(94)

*Le psychomotricien est amené à recevoir des enfants pris dans des troubles autistiques ou des troubles envahissants du développement.*

*C'est avec le souci de donner à l'enfant une place de sujet pendant les séances de psychomotricité, que le professionnel travaille avec lui.*

*Il suit cet enfant là où il le*

*conduit, dans sa difficulté à investir tous les espaces de son corps, dans l'archaïque de ses représentations corporelles et de son fonctionnement psychique.*

*La réponse thérapeutique du psychomotricien s'appuie sur une réflexion constante et rigoureuse dans laquelle plusieurs approches théoriques peuvent se croiser*

*et offrir un ensemble de repères cliniques.*

### PUBLIC

Psychomotriciens et autres professionnels concernés.

Compétences des psychomotriciens ou des professionnels ayant l'expérience des TSA et TED.

### INTERVENANTES

**Valérie MOZER**  
Psychomotricienne

### CONTENUS

#### Théorique

- Les troubles de l'image du corps (dans sa dimension sensorielle, tonique, posturale) et les mécanismes psychopathologiques dans les TSA et les TED.
- Les concepts qui sous-tendent la pratique psychomotrice.
- Une bibliographie sera envoyée avant le stage.

#### Clinique

- Proposition d'outils pour réaliser ou compléter une observation psychomotrice.
- La diversité et l'ajustement des modes d'intervention du psychomotricien en séance.

#### Pratique

- Expérimentation de quelques réponses thérapeutiques possibles.
- Articulation des contenus théorique, clinique et pratique présentés dans ce stage.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques avec illustrations cliniques.
- Documents vidéo.
- Pratiques corporelles suivies d'un temps de parole.
- Échanges et réflexions en groupes. Bibliographie.

# Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement Entre théorie et pratique

## MOYENS MIS EN OEUVRE

### Organisation et fonctionnement pratique de la formation

**Dates:**

Du 23 au 27/8/21

**Horaires:**

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

**Rythme :** Continu

**Mode de fonctionnement :**

Présentiel

**Lieu de formation :**

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY sur SEINE

### Suivi et appréciation de la formation:

**Suivi de la formation :**

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

**Validation de la formation**

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

**Coût pédagogique:**

1425€