

Les « Atelier de Stimulation Verbale et Motrice » pour personne Alzheimer et maladies apparentées

(Atteinte moyennement sévère à sévère, adaptation auprès de patient « légers » dans un second temps)

Objectifs

Situer l'animation thérapeutique des groupes restreints (stimulation cognitive et motrice) comme un apport majeurs dans les traitements non médicamenteux :

- **Se repérer** dans les différentes pathologies neuro-dégénératives (Alzheimer, Parkinson, corps de léwis...)
- **Comprendre l'impact** de ces maladies sur les fonctions instrumentales, exécutives, praxiques, de coordination afin de :
- **Proposer** les remédiations adaptées et fonctionnelles
- **Expérimenter** de nombreuses situations d'animation thérapeutique
- **Appuyer** la pratique professionnelle sur des concepts nouveaux
- **Savoir adapter** les remédiations en fonction des atteintes
- **Apprendre** à se soutenir de la dynamique de groupe
- **Faciliter** l'animation de groupe de patients présentant une maladie neuro-dégénérative très avancée
- **Apprendre** à réutiliser ces outils et à les remanier pour des patients plus efficaces
- **Faciliter la transmission de ces acquis**, le cas échéant, aux collègues qui travaillent en amont (ASG par exemple).

Type de stage

- Théorique
- Clinique
- Pratique

➤ DATES:

session1: du 15 au 17/9/21
session2: du 9 au 10/12/21

➤ DURÉE:

5jours - en
deux sessions
(35h)

➤ €

1425 euros

➤ LIEU

Ivry (94)

PUBLIC

Psychomotriciens uniquement (hôpital de jour, PASA, UHR, UCC, EHPAD ...).

INTERVENANTES

Nathalie PIEL

Psychomotricienne/
DU Alzheimer et maladies apparentées

CONTENUS

Cadre de l'approche

L'approche s'appuie sur les neurosciences . Elle propose un panel de situations adaptées (motrices et cognitives) exploitables et extrapolables, porteuses de réussite et de lien social.

Thèmes abordés

Les différents types de mémoire

Savoir faire des allers-Retours entre :

- Les savoir-faire sensori-moteur et perceptivo-moteur
- Les fonctions instrumentales et les fonctions exécutives
- Les savoir-faire corticaux, et sous corticaux
- Mémoire analytique et mémoire globale (cerveau gauche, cerveau droit)
- Les troubles anxieux, dépressifs, et les troubles du comportement
- La mise en place d'ateliers
- Le recours aux automatismes moteurs et verbaux
- Les remédiations facilitatrices

- La manière de faire évoluer une activité du plus simple au plus complexe
- L'adaptation en fonction des atteintes neurologiques
- Les techniques d'animation de groupe spécifique à ces pathologies

Les supports

- Stimulation cognitives : Activités verbales (stimulation de la fluence, du lexique, des réminiscences). Activités d'observation, d'orientation, de manipulation ...
- Utilisation des différents supports (rétroprojecteur, collection d'objets, dessins, photos, de sons,...)
- Stimulation motrice et activités corporelles : (mime, les situations de gym assise avec ou sans objet médiateurs, les activités rythmiques ...).
- Power Point pour aider à intégrer les concepts de l'approche
- Fiches récapitulatives
- Fiche de bilan, fiches récapitulatives par activité, matrices d'activités (dessins, photos, supports textuels sur clé USB) et livret complet remis aux stagiaires de manière pouvoir reprendre facilement les acquis de la formation.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Allers-retours entre la théorie et la pratique.
- Expérimentation des activités verbales et motrices.
- Appropriation d'automatismes thérapeutiques. Echanges.

Les « Atelier de Stimulation Verbale et Motrice » pour personne Alzheimer et maladies apparentées`

(Atteinte moyennement sévère à sévère, adaptation auprès de patient « légers » dans un second temps)

MOYENS MIS EN OEUVRE

Organisation et fonctionnement pratique de la formation

Dates:

session1: du 15 au 17/9/21
session2: du 9 au 10/12/21

Horaires:

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

Rythme : Continu

Mode de fonctionnement :

Présentiel

Lieu de formation :

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY sur SEINE

Suivi et appréciation de la formation:

Suivi de la formation :

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

Validation de la formation

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

Coût pédagogique:

1425€