

Le bébé prématuré et ses parents

Les spécificités du travail du psychomotricien en néonatalogie et le suivi des « bébés vulnérables »

Objectifs

Préciser :

- La réalité de la prématurité pour l'enfant, les parents, l'équipe.
- La place et la mission du psychomotricien en néonatalogie, et ensuite... en ambulatoire.
- L'accompagnement et la mobilisation des équipes soignantes.
- Le confort sensori-moteur et relationnel du bébé. Les axes de soins en thérapie psychomotrice au cours de la première année de vie. La dynamique familiale autour d'un bébé vulnérable. L'évaluation du nouveau-né.
- La thérapie psychomotrice : aide à promouvoir les processus d'organisation sensorimotrice et psychomotrice, soutien de la parentalité, recherche des accordages tonico émotionnels.

Type de stage

- Théorique
- Clinique
- Pratique

➤ DATES:

Du 9 au 12/11/21

➤ DURÉE:

4 jours
en une session
(28h)

➤ €

1260 euros

➤ LIEU

Dijon (21)

PUBLIC

Psychomotriciens

INTERVENANTES

Françoise HAMEL

Psychomotricienne, formatrice, C.A.M.S.P.
Service Néonatalogie

Louise VILLETARD

Psychomotricienne, clinicienne en milieu
aquatique, musicothérapeute, formatrice D.U.,
bilan sensori-moteur D.U., Libéral

CONTENUS

- Histoire de la prématurité.
- De la prématurité au bébé vulnérable. Qu'est-ce qu'un enfant prématuré ?
- Quelles pathologies peut-il présenter, sur le plan neuromoteur, sensoriel, psychomoteur, psychologique...? Qu'est-ce qu'un parent « prématuré » ?
- Quels sont les autres « bébés à risques » concernés par cette approche en néonatalogie ?

- Les soins de développement à l'hôpital (service de néonatalogie, de pédiatrie) : « l'urgence » du psychomotricien, c'est de prendre le temps de la rencontre.
- Cohérence et continuité pour une bien-traitance du bébé, de ses parents et des soignants. Les soins psychomoteurs après l'hospitalisation. Les évaluations, les co-consultations.
- Le travail en réseau avec les équipes en amont et en aval (centres hospitaliers, les services de maternité, les nourrissons, PMI, libéraux, CAMSP...).

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques avec des réflexions à propos d'études de cas.
- Utilisation de supports vidéo.

Mise en pratique :

- Installations, portages, mobilisations, toucher relationnel
- L'évaluation neuro-sensori-motrice.

Compétences requises
Être psychomotricien(ne).

Compétences visées
Spécialisation dans le travail en néonatalogie et auprès des nourrissons et leurs familles.

Le bébé prématuré et ses parents

Les spécificités du travail du psychomotricien en néonatalogie et le suivi des « bébés vulnérables »

CRÉER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN PSYCHOMOTRICITÉ

MOYENS MIS EN OEUVRE

Organisation et fonctionnement pratique de la formation

Dates:

Du 9 au 12 Novembre 2021

Horaires:

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

Rythme : Continu

Mode de fonctionnement :

Présentiel

Lieu de formation :

Dijon (21000)

Suivi et appréciation de la formation:

Suivi de la formation :

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

Validation de la formation

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

Coût pédagogique:

1260€