



L'eau et les corps

Le corps et l'eau

S35
module 1

DYNAMISER SA PRATIQUE : L'APPUI D'UNE MÉDIATION

Objectifs

« L'eau et les corps »

- Repérer les propriétés de l'eau en jeu dans les thérapies psychomotrices. Définir un cadre de travail avec ce milieu. Introduire les liens théorico cliniques entre corporéité, tonus, dialogue tonico émotionnel. Sensorialité, image du corps et le milieu aquatique.

« Le corps et l'eau »

- Découvrir en quoi l'eau alimente favorablement le développement de la personne. Considérer la corporéité de chacun avec l'eau pour construire la relation de soin dans la perspective du développement psychomoteur.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Du 12 au 15 Avril 2021
et du 7 au 10 Mai 2021

Durée

56 heures
8 jours
(en deux sessions de
4 jours)

€

2.560 euros

Lieu

Dijon (21)

PUBLIC

Psychomotriciens,
personnel soignant et éducatif

INTERVENANTS

Anne LUIGI-DUGGAN
*Psychologue clinicienne, clinicienne
en milieu aquatique*

Yannick THOMAS
*Psychomotricien, clinicien en milieu
aquatique, thérapeute en relaxation,
cabinet libéral*

Louise VILLETARD
*Psychomotricienne, clinicienne en
milieu aquatique, musicothérapeute,
formatrice D.U., bilan sensori-moteur
D.U., Libéral*

CONTENUS

Théoriques :

● **L'EAU**
Ses caractéristiques physico-chimiques, ses représentations, ses usages, ses aspects symboliques, imaginaires et fantasmatiques. Les aspects techniques et l'eau : hygiène de l'eau et des bassins, la sécurité.

● **CORPS ET EAU**
Les effets de l'eau sur la physiologie du corps, sur l'affectivité, l'ouverture à l'imaginaire et les émotions. L'évolution psychomotrice aquatique de la personne (bébé, enfant, adulte et personne âgée). L'eau et la sensorialité, l'eau et le tonus, l'eau et le schéma corporel, l'eau et le processus de construction d'une gestualité habitée. Les contre-indications.

● **LE THÉRAPEUTE**
Démarches d'animation, d'accompagnement ou de soin d'une personne dans l'eau (bébé, enfant, adulte) qu'elle soit porteuse d'un handicap ou non. L'organisation du travail en bassin. Avoir des repères tant pour les thérapies individuelles, en groupe que dans les situations parents/enfants.

Pratiques :

● Vivre l'eau de manière personnelle et au sein du groupe de participants. Explorer les sensations, mouvements, émotions ressenties par notre corps dans l'eau. Expérimenter des situations ludiques, avec ou sans matériel d'animation aquatique. Appréhender différents modes de "portages aquatiques".

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de séances en piscine. Echanges et analyses du vécu des séances aquatiques. Supports audio-visuels. Travail de réflexion en groupe.
- Bibliographie et bibliothèque de stage.
- Exposition "Eau et moi, eau émoi".

Compétences requises

Tout personnels soignant et éducatif.

Compétences visées

Connaissance du milieu aquatique et de ses effets sur la personne. Les effets de l'eau sur le corps humain. Se situer dans son rapport à l'eau. Nous rappelons qu'il n'est pas nécessaire de savoir nager pour vivre les temps pratiques. Utilisation de vidéos et Power Point théoriques. Bibliothèque de stage. Dossier de lecture stagiaires : apporter clé USB.