

Hypnose Ericksonnienne

Formation de base 1



✓ Objectifs

- **Cet atelier** s'adresse aux psychomotriciens qui souhaitent introduire l'hypnose dans une pratique auprès d'enfants ou d'adultes.
- **Faire le distinguo entre l'hypnose** et la relaxation.
- **Rendre l'hypnose** miscible dans les séances de psychomotricité.
- **Savoir utiliser les bases** de l'hypnose.

Type de stage

- ✓ Théorique (60%)
- Clinique
- ✓ Pratique (40%)

✓ Dates

Du 17 au 19 Juin 2021

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

855 euros

✓ Lieu

Paris ou
région parisienne

Cette modélisation des émotions repose sur une recherche clinique réalisée auprès de plus de 3000 patients adultes vus en séance de psychomotricité de 2011 à 2019 en Centre Hospitalier. Elle présente l'aspect universel des émotions, les blocages qui conduisent au monde de la pathologie, et les remédiations possibles dans le cadre de l'approche en thérapie psychomotrice.

PUBLIC

Psychomotriciens uniquement
Avoir déjà fait la **session 1** sur la « Modélisation Émotionnelle ».

INTERVENANTE

Nathalie PIEL

Psychomotricienne / formée à l'hypnose, aux thérapies brèves, à l'HTSMA. 10 ans de pratique Hospitalière en Addictologie, Unité Mobile de Douleur, Soins Palliatifs et Services actifs de l'hôpital.

CONTENUS

- **APPROCHE THÉORIQUE :**
- L'hypnose Ericksonnienne
- Historique de l'hypnose
- L'usage de l'hypnose en psychomotricité

Comprendre ce que nous recherchons à travers l'hypnose dans nos séances de psychomotricité

Le principe de dissociation/ d'association corps- esprit (exemple avec la douleur aigue/douleur chronique, exemple avec les problématiques d'addiction, de troubles anxieux...)

Le lien entre l'hypnose et la modélisation Emotionnelle

- **Le langage corporel**

VAKOG

La synchronisation

- La rhétorique hypnotique

Les truismes, les liens, le saupoudrage, la confusion, la dissociation, la position basse du thérapeute, le choix des mots, les liens, les suggestions directes ou indirectes, la confusion, la valorisation, les permissions, les compliments, les choix illusoire, la ratification, ...)

L'endroit sûr

- La posture du thérapeute

La position basse, la permissivité, le non jugement, le langage non verbal, le travail d'inférence du thérapeute.

- Mise en place d'une séance

L'alliance thérapeutique, le problème, au-delà du problème, les besoins non couverts, les ressentis d'inconfort, la trans hypnotique : dissociation, association, reprise.

APPROCHE PRATIQUE

- Introduction des apports théoriques dans la mise en œuvre d'exercices pratiques
- Approche didactique en groupe pour intégrer les automatismes propres à la pratique de l'hypnose
- Cas cliniques
- Hypnose de groupe pour expérimenter la trans
- Exercices d'intégration et pratique d'hypnose par petit groupes

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (60%).
- Apports pratiques (40%). Échanges
- Fiches techniques pour mémoire remises aux stagiaires
- Power point pour faciliter l'intégration des concepts.

Compétence requise

Psychomotriciens uniquement.

Compétences visées

Appropriation du modèle de lecture des émotions et intégration de certains éléments issus des thérapies brèves pour proposer des remédiations propres à activer le changement.