

## PROGRAMME PRÉVISIONNEL DES STAGES EN 2021

Les fiches seront actualisées prochainement sur le site web de RESPIR-FORMATION

[www.respir-formation.fr](http://www.respir-formation.fr)

| N°   | INTITULE   | INTERVENANT(E)S                                    | Nbre de jour | Nbre de Session | DATE debut   | DATE fin   | TARIF | LIEU   |
|--|--|--|--------------|-----------------|--|--|-------|--------|
| <b>PENSER LES ENJEUX DE LA CLINIQUE PSYCHOMOTRICE - Validité d'une approche -</b>          |  |  |              |                 |  |  |       |        |
| S1   | ANNULÉ   |  |              |                 |  |  | 0     |        |
| S2   | Les médiations thérapeutiques  | Florence BRONNY                                    | 4            | 1               | 19/07/2021   | 22/07/2021   | 1140  | IVRY   |
| S3   | Identifier et accompagner les processus émotionnels dans la pratique psychomotrice   | LONG PHAM QUONG                                    | 2            | 1               | 22/02/2021   | 23/02/2021   | 570   | IVRY   |
| S4   | Le sexuel, le sexué et le genre dans la clinique de l'enfant, l'adolescent l'adulte et la personne âgée  | Florence BRONNY/Corentin SIGUIER/<br>Sandra WALLET | 3            | 1               | 25/10/2021   | 27/10/2021   | 945   | IVRY   |
| S5   | Le séjour thérapeutique : Un atout fondamental dans le parcours de soin  | Florence BRONNY/Jonathan TREUILLOT                 | 3            | 1               | 25/08/2021   | 27/08/2021   | 945   | IVRY   |
| S6   | La modélisation émotionnelle -un support nouveau pour les Psychomotriciens   | Nathalie PIEL / Erell GETIN                        | 4            | 2               | 04/02/2021<br>23/04/2021                               | 05/02/2021<br>24/04/2021                               | 1260  | IVRY   |
| <b>S'ENGAGER DANS UN DIALOGUE STRUCTURANT</b>  |  |  |              |                 |  |  |       |        |
| S7   | Le dialogue corporel dans le travail du Psychomotricien: outil spécifique de l'approche psychomotrice, mise en jeu et fonction dans la conduite des séances en psychomotricité | Cédric JULIENS                                     | 3            | 1               | 03/06/2021   | 05/06/2021   | 855   | IVRY   |
| S8   | Axe corporel & construction de l'espace : contribution du corps à la construction de l'espace dans la prise en charge en psychomotricité                                       | Estelle CORBIERE                                   | 5            | 2               | EN ATTENTE   | EN ATTENTE   | 1425  | IVRY   |
| S9   | De la gymnastique holistique Ehrenfried vers la psychomotricité : de l'expérientiel  | Odile CAZES LAURENT                                | 3            | 1               | 28/4/21  | 30/04/2021   | 855   | IVRY   |
| S10  | Psychomotricité & Intégration Motrice Primordiale  | Sophie HEDOUIN-ROBIN / Stéphanie PLOMMET           | 3            | 1               | EN ATTENTE   | EN ATTENTE   | 945   | IVRY   |
| S11  | Explorer personnellement les étapes du développement psychomoteur du tout petit enfant   | Marie Ange DURRWANG                                | 5            | 2               | (Session 1)<br>27/10/2021<br>(SESSION 2)<br>21/04/2022 | (Session 1)<br>29/10/2021<br>(Session 2)<br>22/04/2022 | 1425  | IVRY   |
| S12 M1   | La voix : un "à-corps" émotionnel à partager   | Catherine PETARD                                   | 4            | 1               | 12/10/2021   | 15/10/2021   | 1140  | CISSE  |
| S12 M2   | Le chant et le souffle une médiation ressource de la pensée et de sa pratique professionnelle Pour agir sur les mécanismes de stress et de fatigue                             | Isabelle MARCOS/Marina HENRICH                     | 3            | 1               | 11/03/2021   | 13/03/2021   | 945   | IVRY   |
| S13  | Favoriser l'expression sensori-motrice du patient en séance de psychomotricité   | Charlotte MINAEV / Pascale SYLVANDER               | 3            | 1               | 02/06/2021   | 04/06/2021   | 945   | IVRY   |
| S14 M1   | Intégration neurosensorielle   | Laetitia PREY                                      | 3            | 1               | 01/02/2021   | 03/02/2021   | 855   | TOULON |
| S14 M2   | Intégration neurosensorielle (Elaboration clinique)  | Laetitia PREY                                      | 2            | 1               | 09/03/2021   | 10/03/2021   | 570   | IVRY   |
| <b>SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE - Développement normal et pathologique -</b> |  |  |              |                 |  |  |       |        |
| S15 M1   | La sensorimotricité dans le développement de la personne   | Delphine COLAS / Louise VILLETARD                  | 4            | 1               | FIN AOÛT 2021  |  | 1260  | DIJON  |
| S15 M2   | Approche clinique de l'approche sensorimotrice   | Delphine COLAS / Louise VILLETARD                  | 3            | 1               | FIN OCT 2021   |  | 945   | DIJON  |
| S16  | Les racines sensorimotrices des troubles praxiques dans l'approche d'André Bullinger   | Evelyne CAMARET/Dorotha CHADINSKI                  | 5            | 2               | Session 1<br>24/06/2021<br>Session 2<br>08/10/2021     | Session 1<br>26/06/2021<br>Session 2<br>09/10/2021     | 1575  | IVRY   |
| S17  | Psychomotricité et Périnatalité -comment accompagner parents et enfant durant les 2 premières années   | Magali CHATAGNAT/Monique PERRIER GENAS             | 4            | 2               | 24/09/2021<br>26/11/2021                               | 25/09/21<br>27/11/21                                   | 1260  | LYON   |
| S18 M1   | Jeux et "travail du jouer" en Psychomotricité  | Florence BRONNY/Nicole GIRARDIER                   | 3            | 1               | EN ATTENTE   | EN ATTENTE   | 945   | IVRY   |
| S18 M2   | Jeux et "travail du jouer" en Psychomotricité  | Florence BRONNY/Nicole GIRARDIER                   | 3            | 1               | EN ATTENTE   | EN ATTENTE   | 945   | IVRY   |
| S19 M1   | Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique   | Valérie MOZER                                      | 5            | 1               | 23/08/2021   | 27/08/2021   | 1425  | IVRY   |
| S19 M2   | Conduire un projet de groupe auprès d'enfants TSA : une dynamique porteuse de sens en psychomotricité  | Jean Marc ORJUBIN                                  | 3            | 1               | 25/11/2021   | 27/11/2021   | 855   | IVRY   |
| S21  | Polyhandicap et psychomotricité : de la réalité des corps à la rêverie de l'être   | Gaëtan MUNOZ/Sylvie PAYEN                          | 8            | 2               | Session 1<br>06/10/2021<br>Session 2<br>24/11/2021     | Session 1<br>09/10/2021<br>Session 2<br>27/11/2021     | 2520  | IVRY   |
| S22  | Atelier de stimulation cognitive et Alzheimer pour personnes Alzheimer et maladies apparentées (atteinte moyennement sévère à sévère)  | Nathalie PIEL /                                    | 5            | 2               | 15/09/2021<br>9/12/2021                                | 17/09/2021<br>10/12/2021                               | 1425  | IVRY   |
| S20 M1   | Formation de gestion du stress et des émotions pour les professionnels médico-sociaux et éducatifs   | Manon GUIGNOUX                                     | 3            | 1               |  |  | 855   | IVRY   |

## CRÉER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN PSYCHOMOTRICITE

|        |   |  |   |   |                          |                          |      |                    |
|--------|---|--|---|---|--------------------------|--------------------------|------|--------------------|
| S24 M1 | Psychomotricien en structures d'accueil petite enfance : accueil, accompagnement, prévention  | Sabrine SINGEVIN/Hélène LEMETAYER              | 4 | 1 | Prochaine SESSION 2022   |                          | 1260 | IVRY               |
| S24 M2 | Exploration clinique des interactions précoces parents/enfants  | Sabrine SINGEVIN/Sophie MANNEH                 |   |   | 15/3/21                  | 18/3/21                  |      | IVRY               |
| S25    | Activité libérale : comment créer les bonnes conditions pour favoriser l'installation et la pérennité de son activité?  | Hélène LEMETAYER                               | 5 | 2 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 1425 | LA ROCHELLE        |
| S26    | Le bébé prématuré et ses parents : les spécificités du travail du psychomotricien en néonatalogie et le suivi des "bébés vulnérables"                         | Françoise HAMEL/Louise VILLETARD               | 4 | 1 | 9/11/21                  | 12/11/21                 | 1260 | DIJON              |
| S27 M1 | Dynamiser sa pratique en contexte palliatif, gériatrique, polyhandicapé ou rééducatif : quelle psychomotricité entre créativité et répétitivité ?             | Isabelle MARCOS/Jacques GOUMAS                 | 3 | 1 | 14/10/2021               | 16/10/2021               | 945  | IVRY               |
| S27 M2 | La sensibilisation à l'approche sensori-motrice auprès de la personne âgée  | Jacques GOUMAS/Isabelle MARCOS                 | 3 | 1 | NON RECONDUIT EN 2021    |                          |      | IVRY               |
| S27 M3 | Le travail post chute en Gériatrie : évaluation, prise en charge et expertise du psychomotricien  | Christophe BURGONI/Aude GASSIE/Alexandre HARDY | 4 | 1 | 01/12/2021               | 04/12/2021               | 1260 | IVRY               |
| S27 M4 | L'argile : Une médiation psychomotrice en clinique adolescente, adulte et gériatrique - Favoriser un processus créatif : du sensorimoteur à la représentation | Dorothee LEONI/Isabelle MARCOS                 | 3 | 1 | 25/03/2021               | 27/03/2021               | 945  | La VALETTE (16320) |
| S28    | Les dimensions psychomotrices et l'expertise du psychomotricien lors des transferts ou changement de position   | Virginie LE HELLEY_AUFFRERE                    | 4 | 1 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 1140 | IVRY               |
| S29    | Rôle du psychomotricien en addictologie   | Nathalie PIEL                                  | 5 | 2 | 28/11/2021<br>10/12/2021 | 30/11/2021<br>11/12/2021 | 1425 | IVRY               |
| S30    | Définir et vivre sa place de psychomotricien  | Long PHAM QUANG                                | 2 | 1 | 29/11/2021               | 30/11/2021               | 570  | IVRY               |

## CONDUIRE LE PROJET THERAPEUTIQUE

|          |  |                               |   |   |                          |                          |           |      |
|----------|--|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------|
| S31 M1   | Elaboration d'une clinique de l'examen psychomoteur  | Francoise DE PALMA            | 9 | 3 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 2565      | IVRY |
| S31 M2   | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : inscrire l'examen psychomoteur dans une démarche scientifique                        | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT  | 3 | 1 | 18/03/2021               | 20/3/0221                | 945       | IVRY |
| S31 M3/1 | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Revue et actualisation des outils cliniques et psychométriques du bilan psychomoteur | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT  | 3 | 1 | 19/07/21                 | 21.07.2021               | 945       | IVRY |
| S31 M3/2 | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Revue et actualisation des outils cliniques et psychométriques du bilan psychomoteur | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT  | 6 | 2 | 18/03/2021<br>19/07/2021 | 20/03/2021<br>21/07/2021 | 1890      | IVRY |
| S31 M4   | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Le bilan psychomoteur en exercice libéral  | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT  | 3 | 1 | 21/01/2021               | 23/01/2021               | 945       | IVRY |
| S31 M5   | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Le bilan du nourrisson   |                               |   |   | 2022                     |                          |           | IVRY |
| S31 M6   | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Le bilan de l'enfant   | Raphael VONSENSEY             |   |   | EN ATTENTE               |                          |           | IVRY |
| S31 M7   | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Le bilan de l'adulte   |                               |   |   | 2022                     |                          |           | IVRY |
| S31 M8   | Le bilan psychomoteur dans tous ses états : Le bilan de la personne âgée   |                               |   |   | 2022                     |                          |           | IVRY |
| S31 M9/1 | L'utilisation et l'analyse des tests : NEPSY   | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT  | 2 | 1 | 27/04/2021               | 29/04/2021               | 570,00 €  | IVRY |
| S31 M9/2 | L'utilisation et l'analyse des tests : NEPSY   | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT  | 5 | 2 | 18/03/2021<br>27/04/2021 | 20/03/2021<br>29/04/2021 | 1575,00 € | IVRY |
| S31M10.1 | L'utilisation et l'analyse des tests : MABC2   | Raphael VONSENSEY             | 2 | 1 |                          |                          | 570,00 €  | IVRY |
| S31M10.2 | L'utilisation et l'analyse des tests : MABC2   | Raphael VONSENSEY             | 5 | 2 |                          |                          | 1575,00 € | IVRY |
| S32      | Les écrits professionnels en pratique : de l'oralité à la trace écrite   | Jacques GOUMAS/Yannick THOMAS | 3 | 1 | 23/09/2021               | 25/09/2021               | 945       | IVRY |

## DYNAMISER SA PRATIQUE

|        |   |  |   |   |                         |                          |      |         |
|--------|---|--|---|---|-------------------------|--------------------------|------|---------|
| S33    | Groupe Thérapeutique et Psychomotricité                     | Florence BRONNY/Nicole GIRARDIER         | 5 | 2 | EN ATTENTE              | EN ATTENTE               | 1575 | IVRY    |
| S34    | L'apport des Arts plastiques dans la relation thérapeutique | Lydia FEODOROFF                          | 8 | 2 | 29/03/2021              | 01/04/2021               | 2280 | IVRY    |
| S35 M1 | L'eau et les corps / Le corps et l'eau                      | Anne LUIGI DUGGAN/Y. THOMAS/L. VILLETARD | 8 | 2 | 12/04/2021<br>7/06/2021 | 15/04/2021<br>10/06/2021 | 2560 | DIJON   |
| S35 M2 | Utilisation clinique de la médiation aquatique              | Paul FERNANDEZ/Maryvonne ROUILLER        | 5 | 1 | FIN AOUT 2021           |                          | 1600 | LORIENT |

|                        |  |  |    |   |                          |                          |      |             |
|------------------------|--|--|----|---|--------------------------|--------------------------|------|-------------|
| S35 M3                 | Accompagnement et soins avec l'eau / Pour les personnes nées porteuses de handicap(s)  | Anne LUIGI DUGGAN/Y. THOMAS/L. VILLETARD       | 5  | 1 | 21/06/2021               | 26/06/2021               | 1600 | DIJON       |
| S35 M4                 | Les intégrations psychocorporelles et le travail en pataugeoire  | Anne LUIGI DUGGAN/                             | 3  | 1 | 04/10/2021               | 06/10/2021               | 855  | IVRY        |
| S35 M5                 | Analyse de pratique dans la médiation aquatique / Accompagner et soigner   | Anne LUIGI DUGGAN/Y. THOMAS/                   | 3  | 1 | 27/09/2021               | 29/09/2021               | 945  | IVRY        |
| S35 M6                 | Accompagner, soigner par la médiation aquatique les personnes âgées Baignoire - Balnéo - Piscine   | Anne LUIGI DUGGAN/Y. THOMAS/                   | 4  | 1 | 15/11/2021               | 18/11/2021               | 1260 | IVRY        |
| S37 M1                 | Le théâtre, un espace thérapeutique  | Adèle SAMARY/Loïs RAMOS                        | 5  | 1 | 03/05/2021               | 07/05/2021               | 1575 | IVRY        |
| S37 M2                 | De l'atelier théâtre à la représentation théâtrale : quels enjeux ?  | Adèle SAMARY/Loïs RAMOS                        | 3  | 1 | NON RECONDUIT EN 2021    |                          |      |             |
| S38 M1                 | Le conte : une médiation thérapeutique pour le psychomotricien   | Anne-Chantal FERCHAUD/Gwenola RAOUL            | 6  | 2 | 18/03/2021<br>11/06/2021 | 20/03/2021<br>12/06/2021 | 1890 | IVRY        |
| S38 M2                 | Le conte : une médiation thérapeutique pour le psychomotricien - Travail d'approfondissement   | Anne-Chantal FERCHAUD/Gwenola RAOUL            | 2  | 1 | NON RECONDUIT EN 2021    |                          |      | IVRY        |
| S39                    | La médiation cirque : un outil pour le psychomotricien   | Florence BRONNY                                | 4  | 1 | 19/01/2021               | 22/01/2021               | 1140 | IVRY        |
| S40                    | Support rythmique vocal et instrumental en psychomotricité avec les percussions  | Armand PIJULET                                 | 5  | 1 | 22/11/2021               | 26/11/2021               | 1425 | IVRY        |
| S41                    | Danse-thérapie par l'expression primitive / les structures premières du geste, du rythme, de la voix / Comptines et rituels  | Constance HIRSCH                               | 5  | 2 | 07/10/2021<br>3/12/2021  | 09/10/2021<br>4/12/2021  | 1425 | IVRY        |
| S42                    | La Méthode Feldenkrais "prise de conscience par le mouvement"  | Marie Hélène LABAT                             | 10 | 2 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 2250 | IVRY        |
| S43 M2                 | Relaxation psychomotrice / Pratique, méthodologie et perspectives cliniques  | Isabelle CAUT/Françoise de PALMA/Mado THIVEAUD | 6  | 2 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 1890 | IVRY        |
| S43 M2                 | Relaxation psychomotrice / Enjeux de la clinique et du projet thérapeutique  | Isabelle CAUT/Françoise de PALMA/Mado THIVEAUD | 6  | 2 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 1890 | IVRY        |
| S44                    | Utilisation des jeux d'opposition comme médiateur  | Adam GUYOMARD                                  | 5  | 1 | 29/03/2021               | 02/04/2021               | 1425 | IVRY        |
| S45                    | Une nouvelle pédagogie perceptive / Découvrir une nouvelle méthode de perceptions du corps avec sa pédagogie ?   | Hélène LE METAYER                              | 3  | 1 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 855  | La Rochelle |
| S46                    | Les médiations corporelles thérapeutiques auprès des personnes âgées   | Sophie CARRIÉ-MILH                             | 4  | 1 | 26/05/2021               | 29/05/2021               | 1140 | IVRY        |
| S47                    | Relaxation profonde, de l'éprouvé corporel à l'unification du sujet par le Amma thérapeutique  | Bruno JONIN                                    | 5  | 2 | 2/03/2021<br>28/09/2021  | 4/03/2021<br>30/09/2021  | 1425 | IVRY        |
| S48                    | Eveil corporel et relationnel du nourrisson et soutien de la parentalité / Autour du massage global du nourrisson et des portages contenant - Mise en place d'ateliers parentaux | Marie Pierre DELAYE DELAJOU                    | 4  | 1 | 20/09/2021               | 23/09/2021               | 1140 | IVRY        |
| S49 M1                 | Arts de la marionnette : mouvoir/émouvoir : quels outils pour la psychomotricité ?   | Isabelle TASSON                                | 3  | 1 | 17/03/2021               | 19/03/2021               | 855  | IVRY        |
| S49 M2                 | Méthode Feldenkrais et Arts de la marionnettes , quels outils pour la psychomotricité ?  | Isabelle TASSON                                | 5  | 1 | EN CONSTRUCTION          |                          | 1425 | IVRY        |
| S50                    | Ateliers Rythmes et percussions corporelles  | Armand PIJULET                                 | 3  | 1 | 22/09/2021               | 24/09/2021               | 855  | IVRY        |
| S51                    | Formation à l'approche SNOEZELEN   | Olivier QUENTIN                                | 5  | 1 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 1425 |             |
| S52                    | Rythmes du corps et expression corporelle  | Julia DUVERNAY                                 | 3  | 1 | 03/06/2021               | 05/06/2021               | 855  | IVRY        |
| S53 Niv 1              | Module de certification de graphomotricité dans une approche transversale  | Raphael VONSENSEY                              | 3  | 1 | 11/02/2021               | 13/02/2021               | 855  | IVRY        |
| S53 Niv 2              | Module de certification de graphomotricité dans une approche transversale  | Julia DUVERNAY                                 | 5  | 1 | 12/07/2021               | 16/07/2021               | 1425 | IVRY        |
| S53 Niv 3              | Module de certification de graphomotricité dans une approche transversale  | Raphael VONSENSEY                              | 3  | 1 | 01/04/2021               | 03/04/2021               | 855  | IVRY        |
| S53 Niv 4              | L'intégration du geste graphomoteur auprès des adolescents   | Julia DUVERNAY                                 | 2  | 1 | 01/03/2021               | 02/03/2021               | 570  | IVRY        |
| S54                    | Shiatsu, Do in et Qi gong : des techniques corporelles thérapeutiques venues d'Extrême-Orient  | Sophie CARRIÉ-MILH                             | 3  | 1 | 25/03/2021               | 27/03/2021               | 855  | IVRY        |
| S57                    | Hypnose Ericksonienne - Formation de base 1  | Nathalie PIEL                                  | 3  | 1 | 17/06/2021               | 19/06/2021               | 855  | IVRY        |
| S58                    | Hypnose Ericksonienne - Formation de base 2  | Nathalie PIEL                                  | 2  | 1 | 15/10/2021               | 16/10/2021               | 570  | IVRY        |
| <b>NOUVEAUX STAGES</b> |  |  |    |   |                          |                          |      |             |
| NS1                    | Prise en charge psychomotrice des troubles développementaux de la coordination   | Julia DUVERNAY                                 | 2  | 1 | 07/01/2021               | 08/01/2021               | 570  | IVRY        |
| NS2                    | Trouble développemental des coordinations : de la démarche diagnostique à la rééducation   | Marie PETIOT/Mathilde VERRIEZ                  | 3  | 1 | EN ATTENTE               | EN ATTENTE               | 855  | IVRY        |
| NS3 Niv 1              | S'engager dans un processus d'évaluation des pratiques professionnelles au service de la déficience intellectuelle   | Fabienne RUDLOFF/Maria Teresa PENNISI          | 5  | 1 | 15/03/2021               | 19/03/2021               | 1575 | IVRY        |
| NS3 Niv 2              | S'engager dans un processus d'évaluation des pratiques professionnelles au service de la déficience intellectuelle   | Fabienne RUDLOFF/Maria Teresa PENNISI          | 5  | 1 | 13/12/2021               | 17/12/2021               | 1575 | IVRY        |
| NS4                    | Développer dans sa pratique professionnelle, des stratégies de remédiation spatio-temporelle (au service de la DI)   | Fabienne RUDLOFF/Maria Teresa PENNISI          | 3  | 1 | 13/09/2021               | 15/09/2021               | 945  | IVRY        |

|       |   |                                       |   |   |            |            |      |      |
|-------|---|---------------------------------------|---|---|------------|------------|------|------|
| NS5   | Développer une utilisation pertinente des pictogrammes avec des personnes présentant une déficience intellectuelle  | Fabienne RUDLOFF/Maria Teresa PENNISI | 2 | 1 | 25/01/2021 | 26/01/2021 | 630  | IVRY |
| NS6   | Harmoniser communication et compréhension pour les personnes avec déficience intellectuelle                         | Fabienne RUDLOFF/Maria Teresa PENNISI | 3 | 1 | 18/01/2021 | 20/01/2021 | 945  | IVRY |
| NS7   | Concevoir les différentes étapes d'un projet pour soutenir l'inclusion des personnes avec déficience intellectuelle | Fabienne RUDLOFF/Maria Teresa PENNISI | 3 | 1 | 01/09/2021 | 03/09/2021 | 945  | IVRY |
| NS8   | L'approche psychomotrice pour accompagner les enfants à exprimer et réguler leurs émotions                          | Julia DUVERNAY                        | 3 | 1 | 06/05/2021 | 08/05/2021 | 855  | IVRY |
| NS9   | Psychomotricité et soutien à la parentalité   | Julia DUVERNAY                        | 2 | 1 | 13/05/2021 | 14/05/2021 | 570  | IVRY |
| NS 10 | TDA/H et psychomotricité  | Marie POUSSANT/ Marie PETIOT          | 5 | 1 | 05/07/2021 | 09/07/2021 | 1575 | IVRY |