

# Formation

## Psychomotricité et *soutien à la parentalité*

Pour les professionnels  
travaillant dans leur secteur  
de la petite enfance  
(PMI, crèche, foyer, LAP)

**JULIA DUVERNAY**

Psychomotricienne libérale et enseignante à l'IFP  
Travaillant dans un service de périnatalité  
auprès de familles migrantes et souffrant  
de maladies chroniques transmissibles

*Devenir parent est un processus qui suppose de nouveaux liens d'accordage avec l'enfant à Naître. Dès la grossesse, des réaménagements psychiques et corporels sont en jeu et peuvent venir fragiliser les assises identitaires des parents.*

*Comment penser alors la parentalité dans des situations de traumatisme, d'isolement et de rupture avec les générations et la culture d'origine ? Le parent se retrouve en situation duelle, sans appui extérieur et dans une temporalité incertaine. La vulnérabilité parentale vient impacter les interactions avec l'enfant à naître ou en cours de développement.*

Nov. 2020  
de 9 à 12h

et de 14 à 17h

195 €  
Particuliers

320 €  
Institutions



# Formation de la psychomotricité et soutien à la parentalité

*Les approches de soutien à la parentalité sont multiples et diverses et l'approche psychomotrice y trouve une place singulière et spécifique.*

*L'accompagnement en psychomotricité propose de redessiner de nouveaux contours de la relation, en réinsufflant du tiers et des limites corporelles et spatiales plus contenantantes et différenciées.*

## OBJECTIFS

- Réfléchir sur le concept de parentalité et mieux connaître la théorie de l'attachement
- Conséquence du traumatisme sur les interactions précoces
- La place de la psychomotricité dans l'accompagnement parental

## CONTENUS

- Concept de parentalité
- La théorie de l'attachement
- Le stress et le traumatisme et les facteurs de risques
- La place de la psychomotricité pour renouer avec le corps

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Power point
- Références bibliographiques (Winnicott, Guedeney, Robert-oubay, Lemay)
- Échanges cliniques
- Actualisation des connaissances théoriques

