RESPIR
Ressources en psychomotricité
Innovation
Recherches
formation
ANCIENNEMENT SNUP FORMATION

NOUVEAU STAGE

NS3
Niveau 1

S'engager dans un processus d'évaluation

des pratiques professionnelles au service de la déficience intellectuelle (DI)

SOUTENIR LA STRUCTUTRATION PSYCHOCORPORELLE

Objectifs

- Se doter de connaissances précises et pragmatiques sur la DI
- Redonner du sens à ses interventions à travers des actions quotidiennes et prévenir les effets préjudiciables de la routine professionnelle
- S'équiper de savoir-faire innovants
- S'inscrire dans une dynamique professionnelle vertueuse : perfectionnement – ajustements – réussites - progression
- Aborder les notions de communication et d'évaluation et remédier à leurs dysfonctionnements éventuels
- Réinterroger sa pratique pour ajuster ses interventions et élaborer des pistes de remédiations

Type de stage

- Théorique 25%
- Clinique 25%
- Pratique 50%

DATES:

Du 15 au 19/03/2021

DURÉE:

5 jours - en une session (35h)

€

1650 euros

LIEU

IVRY (94)

Les politiques publiques transforment l'offre d'accompagnement des personnes en situations de handicap pour encourager la construction d'une société inclusive.
Dans le même temps, le rapport de l'INSERM commandé par le CNSA met en avant un manque patent d'outils adaptés au champ de la déficience intellectuelle et la nécessité de formations dans ce secteur.
C'est pour cette raison que des professionnels de terrain se sont mobilisés pour élaborer une méthodologie pragmatique et innovante destinée aux acteurs du secteur médico-social et aux aidants familiaux. Compte tenu du retentissement positif de cette méthodologie, nous avons décidé de la transmettre par le biais de la formation pour répondre aux enjeux à la hauteur du défi à relever

PUBLIC

Tout professionnel diplômé intervenant, en structure ou à domicile, auprès de personnes en situation de déficience intellectuelle avec ou sans troubles du comportement.

INTERVENANTES

Fabienne RUDLOFF
Psychomotricienne DE ayant plus de 17 ans d'exercices avec les personnes déficientes intellectuelles ; Equithérapeute

Maria Teresa PENNISI
Psychologue clinicienne ayant une expérience solide dans le secteur médico-social auprès de différents publics (autisme, déficience intellectuelle, polyhandicap)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports concrets avec supports vidéo pragmatiques
- Méthodologie active et participative qui donne du sens à sa pratique pour une meilleure efficience
- Etude de situations concrètes et propositions de remédiation
- Echanges autour des pratiques professionnelles et analyse des pratiques
- Travail collectif et en petit groupe

CONTENUS

Aspects théoriques :

- Apports théoriques relatifs à la déficience intellectuelle : exploration des connaissances sur la DI : définition, étiologie, critères, troubles associés … selon différentes sources : AAIDD, DSM5, CIM…
- Etude des particularités de fonctionnement des personnes avec déficience intellectuelle
- Etat des lieux des outils d'évaluation : tests de QI (WAIS, WISC,…), tests d'habiletés adaptatives (Vineland), tests de bilans psychomoteurs. Intérêt et pertinence.
- Les enjeux de la communication : quelle est sa finalité ? Quelles sont les différents types de communications ? Présentation d'une « boîte à outils » permettant d'évaluer la qualité de sa communication avec les personnes DI
- La dimension technique des actions éducatives : transmission – co-construction pluriprofessionnelle - traçabilité
- Autodétermination et pouvoir d'agir : définition, enjeux, perspectives et mise en oeuvre

Aspects pratiques :

- Modalités d'apprentissage : de la pratique au concept: le quotidien comme outil éducatif essentiel à la réflexion.
- Cas pratiques : diffusion de vidéos comme support à la réflexion - mesurer l'impact de ses pratiques – affiner sa compréhension du public DI
- Interroger les comportements énigmatiques : Formuler des hypothèses de compréhension à partir de situations concrètes, retour d'expérience
- Formulation de pistes d'actions envisageables
- Recommandations utiles en matière de pratiques d'accompagnement de personnes DI
- Pour une intervention efficace : Utiliser les bons outils et déterminer une méthodologie adaptée

RESPIR formation
Ressources en psychomotricité
Innovation
Recherches
ANCIENNEMENT SNUP FORMATION

NS3
Niveau 1

S'engager dans un processus d'évaluation

des pratiques professionnelles au service de la déficience intellectuelle (DI)

SOUTENIR LA STRUCTUTRATION PSYCHOCORPORELLE

MOYENS MIS EN OEUVRE

Organisation et fonctionnement pratique de la formation

Dates:
Du 15 au 19/03/2021

Horaires:
9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

Rythme : Continu

Mode de fonctionnement :
Présentiel

Lieu de formation :
RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY sur SEINE

Suivi et appréciation de la formation:

Suivi de la formation :

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

Validation de la formation

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

Coût pédagogique:
1650€