

# Développer, dans sa pratique professionnelle, des stratégies de remédiation spatio-temporelle (au service de la Déficience Intellectuelle -DI-)

## Objectifs

- Développer ses connaissances sur la DI
- Redonner du sens à ses interventions à travers des actions quotidiennes et prévenir les effets préjudiciables de la routine
- S'équiper de savoir-faire innovants
- S'inscrire dans une dynamique professionnelle vertueuse : perfectionnement – ajustements – réussites - progression
- Identifier différents paramètres qui entrent en jeu dans l'utilisation des notions spatiales
- Identifier différents paramètres qui entrent en jeu dans l'utilisation des notions temporelles
- Evaluer la compréhension de ces notions chez un public DI et identifier les difficultés
- Questionner ses pratiques d'accompagnement

## Type de stage

- Théorique 25%
- Clinique 25%
- Pratique 50%

### ➤ DATES:

Du 13 au 15/09/2021

### ➤ DURÉE:

3 jours - en  
une session  
(21h)

### ➤ €

990 euros

### ➤ LIEU

IVRY (94)

*La DI touche 2.5% de la population et bouleverse la vie personnelle, sociale, affective de la personne DI et de son entourage. Pourtant, selon le rapport d'expertise de l'Inserm (2017), il existe un manque patent d'outils et de formations pour accompagner ce public dans une approche pragmatique et pluridisciplinaire. Il est urgent de proposer des formations pragmatiques et efficaces pour ce public qui est en première ligne des politiques inclusives.*

*Aborder les notions d'espace et de temps avec le public DI est primordial pour s'assurer d'un accompagnement bienveillant dans les actions du quotidien. En remettant à jour ses connaissances sur ces notions de prime abord élémentaires, le professionnel s'attarde sur des éléments de compréhension essentiels dans sa communication quotidienne avec le public DI.*

### PUBLIC

Tout professionnel diplômé intervenant, en structure ou à domicile, auprès de personnes en situation de déficience intellectuelle avec ou sans troubles du comportement.

### INTERVENANTES

#### Fabienne RUDLOFF

Psychomotricienne DE ayant plus de 17 ans d'exercices avec les personnes déficientes intellectuelles ; Equithérapeute

#### Maria Teresa PENNISI

Psychologue clinicienne ayant une expérience solide dans le secteur médico-social auprès de différents publics (autisme, déficience intellectuelle, polyhandicap)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports concrets avec supports vidéo pragmatiques
- Méthodologie active et participative qui donne du sens à sa pratique pour une meilleure efficacité
- Etude de situations concrètes et propositions de remédiation
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Jeux autour des notions spatio-temporelles
- Travail collectif et en petit groupe

## CONTENUS

### Aspects théoriques :

- Apports théoriques relatifs à la déficience intellectuelle : exploration des connaissances sur la DI : définition, étiologie, critères, troubles associés ... selon différentes sources : AAIDD, DSM5, CIM...
- Acquérir des notions essentielles sur l'espace et le temps : construction du schéma corporel – connaissances des notions spatiales - orientation et structuration spatiale – compréhension des relations spatiales – 3 stades essentiels : perception/mémoire/ connaissance - l'attention
- Se familiariser avec quelques outils pour évaluer les notions temporo-spatiales : Exemples de tests de notions spatio-temporelles - tests d'orientation spatiale – tests d'adaptation spatio-temporelle - tests de structuration spatio-temporelle - Intérêts et limites
- La dimension technique des actions éducatives : transmission – co-construction pluriprofessionnelle - traçabilité

### Aspects pratiques :

- Modalités d'apprentissage : de la pratique au concept: le quotidien comme outil éducatif essentiel à la réflexion.
- Cas pratiques : diffusion de vidéos comme support à la réflexion - mesurer l'impact de ses pratiques – affiner sa compréhension du public DI
- Identifier les compétences et les difficultés temporo-spatiales de personnes DI à partir de situations filmées
- Déterminer des objectifs d'accompagnement cohérents, les moyens à mettre en oeuvre et vérifier la pertinence des objectifs à l'aide d'outils évaluatifs adaptés
- Elaboration de stratégies d'accompagnement ou d'adaptation aux profils individuels : organisation de l'environnement, adaptation des activités, outiller la personne, structuration des tâches, clarification des consignes...

# Développer, dans sa pratique professionnelle, des stratégies de remédiation spatio-temporelle (au service de la Déficience Intellectuelle -DI-)

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

## MOYENS MIS EN OEUVRE

### Organisation et fonctionnement pratique de la formation

**Dates:**

Du 13 au 15/09/2021

**Horaires:**

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

**Rythme :** Continu

**Mode de fonctionnement :**

Présentiel

**Lieu de formation :**

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY  
sur SEINE

### Suivi et appréciation de la formation:

**Suivi de la formation :**

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

**Validation de la formation**

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

**Coût pédagogique:**

990€