

# Développer une utilisation pertinente des pictogrammes avec des personnes présentant une Déficience Intellectuelle (DI)

## Objectifs

- S'équiper de savoir-faire innovants
- Comprendre les enjeux de la communication imagée
- Développer ses connaissances sur les particularités de fonctionnement des personnes avec DI
- Identifier les outils d'aide à la communication et évaluer les aptitudes de compréhension aux outils de communication
- S'adapter aux capacités individuelles
- Construire un travail de partenariat avec l'ensemble des acteurs intervenant auprès de la personne accompagnée

## Type de stage

- Théorique 25%
- Clinique 25%
- Pratique 50%

### ➤ DATES:

Les 25 & 26/01/2021

### ➤ DURÉE:

2 jours - en  
une session  
(14h)

### ➤ €

660 euros

### ➤ LIEU

IVRY (94)

*La DI touche 2.5% de la population et bouleverse la vie personnelle, sociale, affective de la personne DI et de son entourage. Pourtant, selon notre connaissance et un rapport de l'Inserm, il existe un manque patent d'outils et de formations pour accompagner ce public dans une approche pragmatique et pluridisciplinaire. Il est urgent de proposer des formations pragmatiques et efficaces pour ce public qui est en première ligne des politiques inclusives.*

*Le pictogramme, tout comme l'émoticône, se veulent des vecteurs d'un message spécifique à transmettre. Aborder les pictogrammes/émoticônes avec le public DI est primordial pour s'assurer de la pertinence de leur usage comme facilitateur de communication. En utilisant ces outils, de prime abord élémentaires, le professionnel se doit de vérifier l'adéquation entre la mise en oeuvre de pictogrammes ou émoticônes et les éléments de compréhension nécessaires. Cet aspect évaluatif est essentiel dans la communication quotidienne avec le public DI.*

### PUBLIC

Tout professionnel diplômé intervenant, en structure ou à domicile, auprès de personnes en situation de déficience intellectuelle avec ou sans troubles du comportement.

### INTERVENANTES

#### Fabienne RUDLOFF

Psychomotricienne DE ayant plus de 17 ans d'exercices avec les personnes déficientes intellectuelles ; Equithérapeute

#### Maria Teresa PENNISI

Psychologue clinicienne ayant une expérience solide dans le secteur médico-social auprès de différents publics (autisme, déficience intellectuelle, polyhandicap)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports concrets avec supports vidéo pragmatiques
- Méthodologie active et participative qui donne du sens à sa pratique pour une meilleure efficacité
- Etude de situations concrètes et propositions de remédiation
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Jeux autour de la signalétique et de la communication pictographique
- Travail collectif et en petit groupe

## CONTENUS

### Aspects théoriques :

- Apports théoriques relatifs à la déficience intellectuelle : exploration des connaissances sur la DI : définition, étiologie, critères, troubles associés ... selon différentes sources : AAIDD, DSM5, CIM...
- Acquérir des notions de base sur les pictogrammes et émoticônes
- Se familiariser avec quelques outils de communication : pictogrammes, photos, FALC, guidance, signalétique... intérêt et limites
- Le partenariat : définition, modalités et importance dans la mise en oeuvre de supports de communication

### Aspects pratiques :

- Inversion des modalités d'apprentissage : de la pratique au concept : les actions quotidiennes comme outil éducatif essentiel à la réflexion
- Cas pratiques : diffusion de vidéos comme support à la réflexion - mesurer l'impact de ses pratiques - affiner sa compréhension du public DI
- Identifier l'importance du contexte et des interprétations individuelles dans la compréhension des supports imagés
- Repérer les compétences et les difficultés rencontrées à partir de situations filmées de personnes DI
- Elaborer des stratégies de remédiation pour s'adapter aux personnes accompagnées : séquençage de l'apprentissage, évaluation individuelle, étapes de mise en oeuvre, généralisation...

# Développer une utilisation pertinente des pictogrammes avec des personnes présentant une Déficience Intellectuelle (DI)

## MOYENS MIS EN OEUVRE

### Organisation et fonctionnement pratique de la formation

**Dates:**

Du 25 au 26/01/2021

**Horaires:**

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

**Rythme :** Continu

**Mode de fonctionnement :**

Présentiel

**Lieu de formation :**

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY sur SEINE

### Suivi et appréciation de la formation:

**Suivi de la formation :**

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

**Validation de la formation**

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

**Coût pédagogique:**

660€