

# Harmoniser communication et compréhension avec des personnes présentant une DI (Déficience Intellectuelle)

## Objectifs

- Communiquer pour faire sens
- S'équiper de savoir-faire innovants
- S'inscrire dans une dynamique professionnelle vertueuse : perfectionnement – ajustements – réussites - progression
- Comprendre les enjeux de la communication et l'importance du contexte
- Comprendre les particularités de la communication chez les personnes DI
- Evaluer les aptitudes de compréhension à la communication
- S'adapter aux capacités individuelles en ajustant ses interventions
- Construire un travail de partenariat avec l'ensemble des acteurs de la personne accompagnée

## Type de stage

- Théorique 25%
- Clinique 25%
- Pratique 50%

### ➤ DATES:

Du 18 au 20/01/2021

### ➤ DURÉE:

3 jours - en  
une session  
(21h)

### ➤ €

990 euros

### ➤ LIEU

IVRY (94)

*La DI touche 2.5% de la population et bouleverse la vie personnelle, sociale, affective de la personne DI et de son entourage. Pourtant, selon le rapport d'expertise de l'Inserm (2017), il existe un manque patent d'outils et de formations pour accompagner ce public dans une approche pragmatique et pluridisciplinaire*

*Nous communiquons principalement à l'aide d'un langage oral spontané, sans prêter attention à nos formulations. Et pourtant, l'utilisation et la compréhension de ce langage est le fruit d'un apprentissage long et complexe. Il est urgent de proposer des formations pragmatiques et efficaces pour ce public qui est en première ligne des politiques inclusives.*

### PUBLIC

Tout professionnel diplômé intervenant, en structure ou à domicile, auprès de personnes en situation de déficience intellectuelle avec ou sans troubles du comportement.

### INTERVENANTES

#### Fabienne RUDLOFF

Psychomotricienne DE ayant plus de 17 ans d'exercices avec les personnes déficientes intellectuelles ; Equithérapeute

#### Maria Teresa PENNISI

Psychologue clinicienne ayant une expérience solide dans le secteur médico-social auprès de différents publics (autisme, déficience intellectuelle, polyhandicap)

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports concrets avec supports vidéo pragmatiques
- Méthodologie active et participative qui donne du sens à sa pratique pour une meilleure efficacité
- Etude de situations concrètes et propositions de remédiation
- Jeux de communication
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Travail collectif et en petit groupe

### CONTENUS

#### Aspects théoriques :

- Apports théoriques relatifs à la déficience intellectuelle : exploration des connaissances sur la DI : définition, étiologie, critères, troubles associés ... selon différentes sources : AAIDD, DSM5, CIM...
- Acquérir des notions de base sur la communication et son importance dans la relation d'aide : les types, les composantes et les enjeux de la communication
- Différencier le langage réceptif et expressif
- Identifier des outils de communication : les outils de communication imagée : PECS, pictogrammes, signalétique, BLISS... ; Ecriture - FALC; Lecture. Intérêt et limites
- La dimension technique des actions éducatives : transmission – co-construction pluriprofessionnelle - traçabilité

#### Aspects pratiques :

- Inversion des modalités d'apprentissage : de la pratique au concept : les actions quotidiennes comme outil éducatif essentiel à la réflexion
- Cas pratiques : diffusion de vidéos comme support à la réflexion - mesurer l'impact de sa communication – affiner sa compréhension du public DI
- Permettre le repérage des compétences et difficultés communicationnelles à partir de situations filmées de personnes DI
- Répertoire des points de vigilance à observer
- Elaboration de stratégies de remédiation pour adapter et personnaliser sa communication

# Harmoniser communication et compréhension avec des personnes présentant une DI (Déficience Intellectuelle)

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

## MOYENS MIS EN OEUVRE

### Organisation et fonctionnement pratique de la formation

**Dates:**

Du 18 au 20/01/2021

**Horaires:**

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

**Rythme :** Continu

**Mode de fonctionnement :**

Présentiel

**Lieu de formation :**

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY sur SEINE

### Suivi et appréciation de la formation:

**Suivi de la formation :**

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

**Validation de la formation**

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

**Coût pédagogique:**

990 €