

# Concevoir les différentes étapes d'un projet pour soutenir l'inclusion des personnes présentant une Déficience Intellectuelle (DI)

## Objectifs

- Développer ses connaissances sur les particularités de fonctionnement des personnes avec DI
- S'inscrire dans une dynamique professionnelle vertueuse : perfectionnement – ajustements – réussites - progression
- Apprendre à évaluer efficacement les capacités, difficultés et besoins de la personne DI
- Déterminer les étapes nécessaires à l'élaboration de projets pertinents et cohérents
- Encourager les propositions de réflexions et remédiations envisageables
- Construire un travail de partenariat avec l'ensemble des acteurs du projet de la personne DI en tenant compte de son pouvoir d'agir
- Acquérir des connaissances sur les valeurs et concepts inhérents au concept d'autodétermination

## Type de stage

- Théorique 25%
- Clinique 25%
- Pratique 50%

### ➤ DATES:

Du 01 au 03/09/2021

### ➤ DURÉE:

3 jours - en  
une session  
(21h)

### ➤ €

990 euros

### ➤ LIEU

IVRY (94)

*Les politiques publiques transforment l'offre d'accompagnement des personnes en situations de handicap pour encourager la construction d'une société inclusive.*

*Dans le même temps, le rapport d'expertise de l'INSERM (2017) commandé par le CNSA met en avant un manque patent d'outils adaptés au champ de la déficience intellectuelle et la nécessité de formations dans ce secteur.*

*Parmi les défis à relever : accompagner les personnes en situation de déficience intellectuelle vers une vie la plus autonome possible. Pour ce faire, il est indispensable d'avoir une bonne connaissance des particularités de ces personnes ainsi que des étapes chronologiques à respecter. Ces éléments sont indispensables à la réussite des projets mis en oeuvre.*

## PUBLIC

Tout professionnel diplômé intervenant, en structure ou à domicile, auprès de personnes en situation de déficience intellectuelle avec ou sans troubles du comportement.

## INTERVENANTES

### Fabienne RUDLOFF

Psychomotricienne DE ayant plus de 17 ans d'exercices avec les personnes déficientes intellectuelles ; Equithérapeute

### Maria Teresa PENNISI

Psychologue clinicienne ayant une expérience solide dans le secteur médico-social auprès de différents publics (autisme, déficience intellectuelle, polyhandicap)

## CONTENUS

### Aspects théoriques :

- Apports théoriques relatifs à la déficience intellectuelle : exploration des connaissances sur la DI : définition, étiologie, critères, troubles associés ... selon différentes sources : AAIDD, DSM5, CIM...
- La notion de projet : définition, environnement, personnes impliquées, travail collaboratif, diagnostics, perspectives à court- moyen et long terme, plan d'action
- La notion d'évaluation : définition, fonction, formes, modalités, moyens techniques et limites.
- L'autodétermination et le pouvoir d'agir

### Aspects pratiques :

- Inversion des modalités d'apprentissage : de la pratique au concept : les actions quotidiennes comme outil éducatif essentiel à la réflexion
- Cas pratiques : diffusion de vidéos comme support à la réflexion - mesurer l'impact de ses actions – affiner sa compréhension du public DI
- A partir de mises en situation thématiques : repérer les compétences et freins possibles – hiérarchiser les actions à mener – structurer la mise en oeuvre du projet
- Aide à l'élaboration d'outils pertinents de soutien à l'autonomie
- Développement de stratégies de remédiation pour s'adapter aux personnes accompagnées

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports concrets avec supports vidéo pragmatiques
- Méthodologie active et participative qui donne du sens à sa pratique pour une meilleure efficacité
- Etude de situations concrètes et propositions de remédiation
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Travail collectif et en petit groupe
- Elaboration de grilles/ outils avec les stagiaires à partir de leur pratique

# Concevoir les différentes étapes d'un projet pour *soutenir l'inclusion* des personnes présentant une Déficience Intellectuelle (DI)

## MOYENS MIS EN OEUVRE

### Organisation et fonctionnement pratique de la formation

**Dates:**

Du 01 au 03/09/2021

**Horaires:**

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

**Rythme :** Continu

**Mode de fonctionnement :**

Présentiel

**Lieu de formation :**

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY  
sur SEINE

### Suivi et appréciation de la formation:

**Suivi de la formation :**

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

**Validation de la formation**

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

**Coût pédagogique:**

990€