

Formation

Psychomotricité et *soutien à la parentalité*

Pour les professionnels
travaillant dans leur secteur
de la petite enfance
(PMI, crèche, foyer, LAP)

JULIA DUVERNAY

Psychomotricienne libérale et enseignante à l'IFP
Travaillant dans un service de périnatalité
auprès de familles migrantes et souffrant
de maladies chroniques transmissibles

*Devenir parent est un processus qui suppose
de nouveaux liens d'accordage avec l'enfant à
Naître. Dès la grossesse, des réaménagements
psychiques
et corporels sont en jeu et peuvent venir
fragiliser les assises identitaires
des parents.*

*L'approche psychomotrice offre un espace
d'écoute, d'accompagnement et de soutien pour
des parents dans une situation de vulnérabilité
pouvant impacter les interactions avec l'enfant à
naître ou en cours de développement.*



18 & 19 Janvier
et
1er & 2 Février
2021
de 9h à 13h
et de 14h à 17h

520 €
Particuliers

720 €
Institutions

Formation : psychomotricité et soutien à la parentalité

Cette formation apporte aux professionnels de la petite enfance des outils théoriques et cliniques pour accompagner les parents de la période périnatale jusqu'aux premiers liens d'attachement.

OBJECTIFS

- accompagnement périnatal et soutien à la parentalité (recommandations s'inscrivant dans les recommandations professionnelles de l' HAS)
- préparer les parents à l'accueil de leur enfant
- mieux connaître la théorie de l'attachement et savoir identifier les troubles de l'attachement
- conséquence du stress sur les interactions précoces
- dépistage des facteurs de vulnérabilité
- savoir repérer les troubles de la relation parents-enfants
- la place de la psychomotricité dans l'accompagnement parental

CONTENUS

- du déroulement de la grossesse à la prise de la maternité (Racamier, Bydlowski, Stern, Golse)
- le concept de parentalité (Houzel)
- la théorie de l'attachement (Guedeney)
- le stress et le traumatisme et les facteurs de risques
- la place de la psychomotricité pour renouer avec le corps

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Power point
- Références bibliographiques (Winnicott, Guedeney, Robert-oubray, Lemay)
- Échanges cliniques
- Actualisation des connaissances théoriques

