



S53
niveau 3

Troubles graphomoteurs et suivi psychomoteur

DYNAMISER SA PRATIQUE : L'APPUI D'UNE MÉDIATION

✓ Objectifs

- **Appréhender** le suivi psychomoteur d'un enfant dont le symptôme d'appel est un trouble d'écriture.
- **Enrichir** ses connaissances sur les techniques de rééducation de l'écriture propres au psychomotricien.
- **Connaître le travail pluri-disciplinaire** autour des troubles graphomoteurs et discerner ce qui est du rôle du psychomotricien ou non.
- **Savoir informer** les partenaires sur la spécificité du travail du psychomotricien dans la prise en charge des troubles graphomoteurs.

Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (30%)

✓ Dates

Du 1er au 3 Avril 2021

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

855 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

Psychomotriciens souhaitant actualiser et diversifier leur approche des suivis psychomoteurs dont le symptôme apparent est le trouble de l'écriture.

INTERVENANT

Raphaël VONSENSEY
Psychomotricien DE, chargé de cours à l'IFP de LYON (module bilan psychomoteur de l'enfant), travaillant en CMPP et en cabinet.

CONTENUS

- Rappels théoriques sur l'acquisition de l'écriture et du bilan psychomoteur.
- Spécificité d'approche corporelle et globale du soin psychomoteur.
- Travail pluri- et inter- disciplinaire : liens avec orthophoniste, ergothérapeute et orthoptiste.
- Les différentes approches selon la période : pré-graphique, graphique, ado/adultes.
- Les différentes approches selon l'origine du trouble de l'écriture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Liens directs entre théorie, pratique et clinique : élaboration de projets de soin récurrents.
- Pratiques individuelles et collectives autour des techniques proposées.
- Vignettes cliniques. Les participants sont invités à amener des situations, avec les supports s'y associant.