

# Dynamiser sa pratique en contexte palliatif, gériatrique, polyhandicap ou rééducatif

## Quelle psychomotricité entre créativité et répétitivité ?

### ✓ Objectifs

- **Être capable de questionner sa pratique clinique** face aux obstacles et aux enlacements, afin de mieux la nourrir.
- **Être capable d'élaborer sur sa pratique clinique** contextualisée et d'en dégager ou préserver le sens.
- **Être capable de situer son travail** au sein du projet pluridisciplinaire institutionnel et savoir initier ou utiliser des liens collaboratifs.

### Type de stage

- ✓ Théorique (30%)
- ✓ Clinique (60%)
- ✓ Pratique (10%)

### ✓ Dates

14 au 16 octobre 2021

### ✓ Durée

21 heures  
3 jours  
(en une session)

### ✓ €

936 euros

### ✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

*Quand ça s'enlise et  
quand ça fait obstacle ...*

*Parce qu'il n'y a pas  
de créativité sans contrainte ...*

### PUBLIC

Psychomotriciens.

### INTERVENANTS

**Isabelle MARCOS**  
*Psychomotricienne, 20 ans CHU de  
Bordeaux Gériatrie et soins palliatifs,  
DU approche palliative, activité  
libérale en Corrèze.*

### CONTENUS

- **Analyse de pratiques** vers une consolidation du cœur de métier : grille de lecture psychomotrice, manière de repérer des potentialités psychomotrices et de les valoriser.
- **Outils et documents** vers des connaissances mobilisables en situation :
  - guide de démarche palliative
  - place des communications non verbales
  - thérapeutiques non médicamenteuses
  - les grilles d'évaluation douleur ou qualité de vie
  - mise en perspective historique...
- **Travail sur la notion de projet** vers une méthodologie de projet : du projet de prise en charge en psychomotricité jusqu'au projet institutionnel, en passant par l'importance des co-soins entre soignants.
- **Réflexions** autour de la chronicité des soins.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Diaporamas.
- Films vidéos.
- Mises en situation corporelle.
- Productions artistiques partagées.
- Analyse de pratique à partir de vignettes cliniques amenées par les participants.
- Interactivité et apports du groupe.
- Apports théoriques et théorico cliniques.

### Compétences requises

De préférence une expérience professionnelle, secteur de soins pour adultes, en soins palliatifs, polyhandicap, gériatrie, hôpital général, service de rééducation,...

### Compétences visées

Pouvoir dynamiser sa clinique et élaborer des projets de soin adaptés en psychomotricité.