

Définir et vivre sa place de psychomotricien en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire

Objectifs

- Être capable de situer sa pratique professionnelle par rapport aux autres métiers rencontrés dans l'institution.
- Être capable d'identifier dans sa propre pratique psychomotrice ce qui peut être communiqué dans un cadre institutionnel.
- Être capable de questionner et de faire évoluer sa pratique clinique dans une perspective de complémentarité professionnelle et disciplinaire au quotidien

Type de stage

- Théorique (50%)
- Clinique (20%)
- Pratique (30%)

➤ DATES:

2022

➤ DURÉE:

2 jours
en une session
(14h)

➤ €

570 euros

➤ LIEU

Ivry-sur-Seine (94)

Comprendre ce qui fait équipe comme processus continu échappant à la simple prescription institutionnelle, c'est choisir la notion d'équipe dans le sens d'une construction collective qui structure la place et le rôle de chacun de ses membres. Or la notion de travail d'équipe fait actuellement question : fortes mutations et instabilités organisationnelles, insécurité, précarité, pressions de toutes sortes, glissements de tâches... Entre les dimensions corporelles et psychiques qui caractérisent son approche thérapeutique, définir en situation d'équipe le métier psychomotricien semble alors rajouter à la complexité. Son action comme sa réflexion sont invitées à repérer des espaces de créativité et d'invention dans une perspective de complémentarité.

CONTENUS

- Identification de ses représentations et valeurs de l'équipe idéales.
- La notion d'institution, éléments socio-historiques, organisation et acteurs, fonctionnement.
- La notion d'identité professionnelle, valeurs et enjeux de la pratique psychomotrice.
- Les outils pour comprendre et prendre sa place dans l'équipe, communications et supports de communication du psychomotricien.
- Les situations spécifiques : prise de poste, présentation clinique, écrits.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, pratiques
- Diaporama, films
- Jeux de rôles
- Analyse de pratiques professionnelles à partir des situations présentées par les participants.

Compétences requises

De façon privilégiée, les psychomotriciens ayant développé des compétences en exercice professionnel institutionnel. Formation qui peut être ouverte aussi aux psychomotriciens ayant le projet d'un exercice institutionnel en secteur gériatrique (réorientation par exemple).

PUBLIC

Tout personnel soignant

INTERVENANT

Long PHAM QUANG

Psychomotricien, responsable pédagogique-formateur consultant, cadre supérieur de santé AHP, docteur en sciences de l'éducation.

Définir et vivre sa place de psychomotricien en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire

CRÉER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN PSYCHOMOTRICITÉ

MOYENS MIS EN OEUVRE

Organisation et fonctionnement pratique de la formation

Dates:

2022

Horaires:

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

Rythme : Continu

Mode de fonctionnement :

Présentiel

Lieu de formation :

RESPIR Formation - 24, Bd Paul Vaillant Couturier 94200 IVRY sur SEINE

Suivi et appréciation de la formation:

Suivi de la formation :

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

Validation de la formation

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

Coût pédagogique:

570€