

Explorer personnellement les étapes du développement psychomoteur du tout petit enfant

S11

Objectifs et contenus

- **Ces étapes** correspondent à l'histoire de notre propre mouvement en relation, dans ses premières explorations ; il s'agit ainsi de notre propre développement psychomoteur!
- **Cette pratique** nous paraît essentielle pour le psychomotricien car elle lui permet d'asseoir ses connaissances sur une expérience personnelle sensible (proprioceptive, kinesthésique, affective...) ; le psychomotricien « incorpore » le processus développemental psychomoteur pour « lire » le mouvement de son patient dans ses composantes autant neuromotrice qu'affective, sociale et cognitive.
- **Cette grille de lecture** devient son principal outil de travail et nourrit de façon intégrative et dynamique ce que les bilans standardisés mettent en évidence de façon souvent trop parcellaire

Type de stage

- Théorique: 30%
- Clinique: 20%
- Pratique: 50%

S'ENGAGER DANS UN DIALOGUE CORPOREL STRUCTURANT

➤ DATES

REPORT EN 2022

➤ DURÉE

5 jours - en
deux sessions
(35h)

➤ €

1425
euros

➤ LIEU

Vétraz Monthoux
(74100)

Travail axé sur l'expérimentation corporelle et relationnelle ponctué d'échanges cliniques ; les éléments théoriques sont explicités progressivement à partir de l'expérimentation pratique.

1 - Visiter, expérimenter le développement psychomoteur du tout petit enfant :

- *Lois du développement neuromoteur céphalo-caudale et proximo-distale, réflexes archaïques, réactions de redressement et d'équilibration, schèmes neuromoteurs de base, premières coordinations..., les différents niveaux et plans spatiaux, les dynamiques du mouvement, éléments de danse libre par rapport aux lois physiques qui régissent le mouvement*

2 - Expérimenter les différents « sens de soi » décrits par D Stern, sens de soi se déployant au 1 du développement du petit enfant (avec l'éclairage des sens de soi de P. Rochat et des processus imitatifs décrits par J. Nadel) :

- *Affects de vitalité, perception amodale, synchronie sensorielle transmodale, activité propre, affect à soi, sens de la continuité et de la cohésion physique, exploration des objets, accordage affectif, processus imitatif au service de l'intersubjectivité, intentions partagées, scène imaginaire, venue du mot sur l'expérience interne...*

3 - Proposition d'une approche développementale, dynamique et intégrative (ADDI) : micro-observation, grille de lecture, bilan ADDI, démarche thérapeutique

4 - Présentation de cas cliniques et échanges à partir de la clinique des stagiaires (support vidéo)

PUBLIC :

Psychomotriciens, personnel soignant éducatif ou du champ social

INTERVENANTE :

Marie-Ange DURRWANG

Psychomotricienne et formatrice en « Mouvement naturel et développemental »

Références

bibliographiques :

D. Stern, P. Rochat, J. Nadel, D. Bowlby, A. Coeman, Bonnie B. Cohen, F. Malkovsky

Compétences requises

Avoir un parcours professionnel théorique et pratique dans le champ du corps en relation

Explorer personnellement les étapes du développement psychomoteur du tout petit enfant

S'ENGAGER DANS UN DIALOGUE CORPOREL STRUCTURANT

MOYENS MIS EN OEUVRE

Organisation et fonctionnement pratique de la formation

Dates:

REPORT EN 2022

Horaires:

9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30

Rythme : Continu

Mode de fonctionnement :

Présentiel

Lieu de formation :

Vétraz Monthoux (74100)

Suivi et appréciation de la formation:

Suivi de la formation :

- ✓ Feuilles de présences signées par les stagiaires par demi-journée
- ✓ Attestation de présence individuelle

Validation de la formation

- ✓ Evaluation des acquis au début du stage
- ✓ Contrôle continu
- ✓ Quizz et/ou QCM
- ✓ Evaluation des acquis en fin de stage
- ✓ Feuille d'évaluation à chaque fin de session
- ✓ Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- ✓ Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (si demandé par celui-ci)
- ✓ Evaluation post-formation

Coût pédagogique:

1425€