

Définir et vivre sa place de psychomotricien en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire

Objectifs

- Être capable de situer sa pratique professionnelle par rapport aux autres métiers rencontrés dans l'institution.
- Être capable d'identifier dans sa propre pratique psychomotrice ce qui peut être communiqué dans un cadre institutionnel.
- Être capable de questionner et de faire évoluer sa pratique clinique dans une perspective de complémentarité professionnelle et disciplinaire au quotidien

Type de stage

- Théorique (50%)
- Clinique (20%)
- Pratique (30%)

➤ DATES:

À DÉFINIR EN
2022

➤ DURÉE:

2 jours
en une session
(14h)

➤ €

564 euros

➤ LIEU

Ivry-sur-Seine (94)

Comprendre ce qui fait équipe comme processus continu échappant à la simple prescription institutionnelle, c'est choisir la notion d'équipe dans le sens d'une construction collective qui structure la place et le rôle de chacun de ses membres. Or la notion de travail d'équipe fait actuellement question : fortes mutations et instabilités organisationnelles, insécurité, précarité, pressions de toutes sortes, glissements de tâches... Entre les dimensions corporelles et psychiques qui caractérisent son approche thérapeutique, définir en situation d'équipe le métier psychomotricien semble alors rajouter à la complexité. Son action comme sa réflexion sont invitées à repérer des espaces de créativité et d'invention dans une perspective de complémentarité.

CONTENUS

- Identification de ses représentations et valeurs de l'équipe idéales.
- La notion d'institution, éléments socio-historiques, organisation et acteurs, fonctionnement.
- La notion d'identité professionnelle, valeurs et enjeux de la pratique psychomotrice.
- Les outils pour comprendre et prendre sa place dans l'équipe, communications et supports de communication du psychomotricien.
- Les situations spécifiques : prise de poste, présentation clinique, écrits.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, pratiques
- Diaporama, films
- Jeux de rôles
- Analyse de pratiques professionnelles à partir des situations présentées par les participants.

Compétences requises

De façon privilégiée, les psychomotriciens ayant développé des compétences en exercice professionnel institutionnel. Formation qui peut être ouverte aussi aux psychomotriciens ayant le projet d'un exercice institutionnel en secteur gériatrique (réorientation par exemple).

PUBLIC

Tout personnel soignant

INTERVENANT

Long PHAM QUANG

Psychomotricien, responsable pédagogique-formateur consultant, cadre supérieur de santé AHP, docteur en sciences de l'éducation.