

# De la dyspraxie au trouble développemental de la coordination

«*Quand mon corps n'écoute pas mon cerveau*»

## Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques concernant le trouble développemental de la coordination
- Proposer un projet thérapeutique et des médiations corporelles ajustés à la problématique du sujet
- Réfléchir sur les aménagements possibles à mettre en place dans le quotidien du patient
- Affiner son regard sur l'accompagnement parental auprès de patient TDC
- Comprendre les enjeux des approches cognitives : Méthode CO-OP et imagerie motrice

## Type de stage

- Théorique 40%
- Clinique 30%
- Pratique 30%

### ➤ DATES:

Du 16 au 19/05/22

### ➤ DURÉE:

4 jours - en  
une session  
(28h)

### ➤ €

1128 €

### ➤ LIEU

Ivry s/Seine(94)

*Les troubles praxiques constituent un motif fréquent de consultation en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Au-delà du symptôme, le trouble développemental de la coordination (TDC) se répercute dans le quotidien scolaire, familial et émotionnel de l'enfant.*

*Le psychomotricien accompagne les patients présentant un TDC dans l'appropriation de leurs mouvements.*

*Cette formation innovante propose aux stagiaires une approche intégrative permettant l'appropriation de techniques proprioceptives et comportementales spécifique aux troubles développementaux de la coordination.*

## PUBLIC

Psychomotricien.ne.s,  
professionnel de la rééducation

## INTERVENANTES

**Julia DUVERNAY**  
Psychomotricienne

**Marie PETIOT**  
Psychomotricienne

## CONTENUS

- Se repérer dans l'évolution et l'historicité de la maladresse motrice.
- Présentation des théories de l'apprentissage du geste
- Spécificité de l'approche psychomotrice : intégration proprioceptive
- Prendre en compte les répercussions du TDC au niveau émotionnel, familial et scolaire
- Définition des approches métacognitive : les travaux de Meichenbaum
- Découvrir l'approche dites « Top Down » : La NTT, l'imagerie motrice et la CO-OP/

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les critères diagnostiques du TDC
- Pouvoir identifier les différentes étapes dans l'apprentissages d'un geste
- Connaître la spécificité de l'évaluation et de la prise en charge en psychomotricité

## COMPÉTENCES ACQUISES

- Affiner son évaluation psychomotrice et la mise en place d'un projet thérapeutique
- Enrichir sa pratique psychomotrice : de l'approche proprioceptive à la symbolisation
- Intégrer des techniques CO-OP dans la pratique psychomotrice
- Appropriation des grilles d'évaluation des compétences motrices et praxiques

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation théorique à partir de Power point  
Présentation de vignettes cliniques  
Pratique expérientielle