

# La Prise en Soins en Groupe:

## Construction, Analyse, Evaluation, Elaboration

S'ENGAGER DANS UN DIALOGUE CORPOREL STRUCTURANT

### Objectifs

- Connaître les différentes théories psychomotrice, sociologique, psychodynamique et psychomoteur
- Construire un projet à partir d'une activité médiatisée, les indications de prise en charge et le cadre de l'établissement ou de la structure où il se déroule
- Acquérir les outils nécessaires à l'animation d'un groupe
- Développer une observation de l'activité psychomotrice du sujet en groupe
- Pouvoir faire les liens entre l'activité du groupe et la finalité de la prise en charge
- Evaluer l'activité d'un groupe, l'adéquation entre les objectifs fixés et l'activité du groupe
- Elaborer et réguler l'activité d'un groupe

### Type de stage

- Théorique 30%
- Clinique 40%
- Pratique 30%

### ➤ DATES:

Du 06 au 09 février  
2023  
(Ivry s/Seine)

### ➤ DURÉE:

4 jours - en une session  
(28h)

### ➤ €

1128 euros

### ➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

### CONTENU

- *Aspects théoriques*
- *Ecriture d'une grille d'observation de l'activité en groupe*
- *Conception et écriture de projet thérapeutique et/ou pédagogique de groupe*

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique: support numérique, support écrit (articles, ...)
- Mise en situation de participation à un travail de groupe
- Mise en situation d'observation de l'activité d'un groupe
- Analyse des pratiques professionnelles thérapeutiques et/ou pédagogiques à partir de vignette clinique

### COMPÉTENCES VISÉES

- Pouvoir animer un groupe autour d'une activité médiatrice
- Elaborer un projet de groupe tenant compte du cadre du lieu d'exercice professionnel
- Evaluer et Ajuster les éléments essentiels à l'adaptation du groupe aux participants, aux encadrants, au lieu d'exercice, aux objectifs visés

### PUBLIC

Personnel soignant, éducatif, pédagogique & sportif..

### INTERVENANTE

#### Florence Bronny

Psychomotricienne  
Brevet d'Initiatrice aux Arts du Cirque  
Master II Sciences Humaines et Sociales, EHESS