



Jeux et « travail du jouer » en psychomotricité

SIII.8

✓ Objectifs

- Repérer les fondements psychomoteurs du jeu dans le développement de l'enfant.
- Connaître les bases théoriques de l'utilisation du jeu en psychomotricité.
- Comprendre le processus d'accès au jeu symbolique dans le développement.
- Apprendre à repérer le matériel psychomoteur présent dans les situations de jeux.

Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (30%)

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

✓ Dates

Du 1er au 3 octobre
2022

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

855 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

Psychomotriciens.

INTERVENANTE

Nicole GIRARDIER

Psychomotricienne en pédopsychiatrie à Lyon. Coordinatrice pédagogique et chargée de cours à l'Institut de Formation en Psychomotricité de Lyon.

CONTENUS

- Apports théoriques concernant les bases psychomotrices du jeu.
- Apports théoriques sur l'accès au jeu symbolique dans le développement et ses conditions.
- Partage d'expériences de jeux psychomoteurs.
- Repérage des aspects sensori-moteurs et temporo-spatiaux des jeux partagés entre les stagiaires.
- Analyse clinique de situations de jeux en psychomotricité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Le travail clinique est prépondérant dans l'approche de ce stage.
- Le processus de travail suit un vecteur progressif allant du travail d'expression corporelle, en passant par les situations sensori-toniques, sensori-motrice, à la connaissance des bases théoriques de l'utilisation du jeu comme modalité d'intervention en psychomotricité.