

Les racines sensorimotrices des troubles praxiques dans l'approche d'André Bullinger

Objectifs

- **Sensibilisation** aux bases théoriques du développement sensorimoteur de l'enfant.
- **Différents modèles de compréhension** des troubles praxiques et des dyspraxies.
- **Situer les difficultés praxiques** dans le développement de l'enfant.

Type de stage

- Théorique
- Clinique
- Pratique

➤ DATES:

session 1: du 1er au 3/6/23
session 2 : du 22 au 23/9/23

➤ DURÉE:

5 jours - en
deux sessions
(35h)

➤ €

1975 euros

➤ LIEU

Ivry (94)

PUBLIC

Psychomotriciens

INTERVENANTES

Evelyne CAMARET
Dorota CHADZYNSKI

Psychomotriciennes, psychologues,
membres de l'Association des praticiens du
Bilan SensoriMoteur (ABSM).

CONTENUS

- L'axe de développement et les troubles rencontrés au niveau développemental, psychopathologique et neuro-développemental.
- Bases théorico-cliniques de l'approche sensori-motrice d'André Bullinger.
- Perspective instrumentale.
- Notion de niche écologique. Les flux sensoriels.
- Le développement postural. Notion de construction de l'espace au cours du développement sensori-moteur.
- Les modes de régulation tonique. Équilibre sensori-tonique.
- Les praxies et leurs troubles dans le développement sensori-moteur.
- Apport de l'approche sensori motrice pour évaluer et repérer les moyens mis en place par l'enfant pour contourner les troubles.
- Mise en place du projet thérapeutique.
Travail en réseau.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Illustrations vidéos des bases théoriques.
- Documents et bibliographies.
- Mises en commun des savoirs pour dégager des pistes thérapeutiques.
- Mises en place de projets de soins à partir de ces vidéos.
- Ateliers de pratiques corporelles : appuis, graphisme, coordinations.
- La deuxième session sera consacrée à un travail de supervision à partir de vidéos de cas cliniques apportées par les participants.
- Mises en commun des savoirs pour dégager des pistes thérapeutiques.
- Le contenu est susceptible d'évoluer suivant le questionnement des participants.
- Une autorisation de filmer et de visionner sera demandée pour un usage dans le cadre strictement professionnel de ce stage.