



Jeux et « travail du jouer » en psychomotricité

SIII-8

✓ Objectifs

- **Repérer** les fondements psychomoteurs du jeu dans le développement de l'enfant.
- **Connaître** les bases théoriques de l'utilisation du jeu en psychomotricité.
- **Comprendre** le processus d'accès au jeu symbolique dans le développement.
- **Apprendre** à repérer le matériel psychomoteur présent dans les situations de jeux.

Type de stage

- ✓ **Théorique (40%)**
- ✓ **Clinique (30%)**
- ✓ **Pratique (30%)**

✓ Dates

REPORT
Dates à venir

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

870 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

Psychomotriciens.

INTERVENANTES

Nicole GIRARDIER

Psychomotricienne en pédopsychiatrie à Lyon. Coordinatrice pédagogique et chargée de cours à l'Institut de Formation en Psychomotricité de Lyon.

Florence BRONNY

Psychomotricienne. Master 2 « Santé, Population, Politiques Sociales » EHESS. Chargée de cours en IFP.

CONTENUS

- Apports théoriques concernant les bases psychomotrices du jeu.
- Apports théoriques sur l'accès au jeu symbolique dans le développement et ses conditions.
- Partage d'expériences de jeux psychomoteurs.
- Repérage des aspects sensori-moteurs et temporo-spatiaux des jeux partagés entre les stagiaires.
- Analyse clinique de situations de jeux en psychomotricité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Le travail clinique est prépondérant dans l'approche de ce stage.
- Le processus de travail suit un vecteur progressif allant du travail d'expression corporelle, en passant par les situations sensorimotrices, à la connaissance des bases théoriques de l'utilisation du jeu comme modalité d'intervention en psychomotricité.