

Formation

L'approche corporelle du trouble développemental de la coordination -Quand mon corps n'écoute pas mon cerveau-

Psychomotricien(nes) et professionnels soignants

JULIA DUVERNAY

Psychomotricienne libérale et enseignante à l'IFP
Travaillant dans un service de périnatalité
auprès de familles migrantes et souffrant
de maladies chroniques transmissibles

Les troubles praxiques constituent un motif fréquent de consultation en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Au-delà du symptôme, le trouble développemental de la coordination se répercute dans le quotidien scolaire, familial et émotionnel de l'enfant.

La psychomotricité apporte une nouvelle possibilité de mentaliser le corps et les chemins praxiques empruntés.



Les 9 & 11
mai
2023

De 9h à 13h et
de 14h à 17h

270€
Particuliers

370 €
Institutions

Formation l'approche corporelle du trouble développemental de la coordination

-Quand mon corps n'écoute pas mon cerveau-

A partir d'une maladresse sans adresse, le psychomotricien cherche à réinscrire du sens et de l'engagement relationnel dans la mobilisation du corps du patient présentant un trouble développemental de la coordination.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances théoriques concernant le trouble développemental de la coordination
- Savoir évaluer et poser un diagnostic (en lien avec les recommandations de l'HAS)
- Proposer un projet thérapeutique et des médiations corporelles ajustés à la problématique du sujet
- Réfléchir sur les aménagements possibles (la place de l'école et des parents)

CONTENUS

- Actualisation des connaissances (DSMV)
- Critères diagnostiques du trouble développemental de la coordination
- De l'évaluation au diagnostic et élaboration d'un questionnaire sur les troubles praxiques
- Les répercussions au niveau émotionnel, social et scolaire
- La prise en charge psychocorporelle, sensorielle et occulo motrice
- Remédiation cognitivo-verbale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pratique psychomotrice
- Actualisation des connaissances théoriques
- Power point
- Clinique
- Références bibliographiques

