

Sensorimotricité et Réflexes Archaïques

Optimisation de la pratique psychomotrice par l'observation
et l'intégration des réflexes archaïques :
Construction, Analyse, Evaluation, Elaboration

Objectifs

- Sensibiliser à l'Intégration Motrice Primordiale (IMP)
- Connaître les réflexes archaïques principaux, les spécificités de l'intégration et de leur retard d'intégration dans le développement psychomoteur
- Établir les liens entre la Psychomotricité et l'intégration de réflexes archaïques
- - Découvrir une pratique utilisable en famille et par les professionnels en rééducation.
- Apprendre à observer quelques réflexes et créer les routines d'intégration
- Prendre en compte le manque d'intégration des réflexes dans le projet thérapeutique en psychomotricité.
- Comprendre l'impact des réflexes archaïques équilibrés dans le développement global et l'accès aux compétences

Type de stage

- Théorique 45%
- Clinique 10%
- Pratique 45%

➤ DATES:

du 3 au 5 janvier
2024

➤ DURÉE:

3 jours - en une session
(21h)

➤ €

1185 euros

➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

Des mouvements primordiaux à l'origine de réflexes apparaissent très tôt in utero. Ces derniers soutiennent le développement du tonus musculaire, stimulent les systèmes vestibulaires et oculaires et participent à la formation des connexions de base de notre motricité. Les réflexes archaïques sont des mouvements automatiques involontaires que l'on observe chez le nouveau-né déclenchés par des stimuli internes ou externes spécifiques. Leur présence est signe du bon développement du système nerveux et du tonus musculaire du nouveau-né.

L'intégration ou non-intégration des réflexes va jouer un rôle déterminant sur le développement sensori-moteur et psychomoteur et sur la vie physique, mentale, émotionnelle, relationnelle...

Cette formation constitue une introduction à l'intégration des réflexes archaïques dans les pratiques de soins en rééducation basée sur le double aspect théorique et pratique, à partir d'une lecture sensorimotrice et psychomotrice.

CONTENU

- Présentations théorique et pratique de six réflexes archaïques, inspirées des travaux de Paul Landon
- Développement de situations cliniques
- Présentation et animation d'activités soutenant la maturation des réflexes archaïques chez le sujet (approche globale, synthétique et ludique)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques /films
- Mise à disposition du power point imprimé
- Pratique et entraînement aux activités favorisant les processus de maturation neuro-motrice

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier l'intégration des six réflexes majeurs chez le sujet
- Repérer la synergie entre l'intégration des réflexes archaïques et le développement psycho moteur
- Soutenir le développement du sujet par des mobilisations engageant les réflexes
- Animer et transmettre des consignes de travail corporel afin de retrouver le plaisir d'apprendre, de bouger, de s'équilibrer, pour l'enfant ET pour les adultes qui l'accompagnent.

PUBLIC

professionnels médicaux, paramédicaux:
psychomotriciens, kinésithérapeutes et
professionnel de santé: ostéopathe.

INTERVENANTES

Stéphanie PLOMMET

Psychomotricienne formée au Bilan
Sensorimoteur d'A.BULLINGER

Mélanie PERO

Accompagnante en IMP, Professeur des écoles,
Maîtrise Gestion des Entreprises