

L'approche psychomotrice pour accompagner les enfants à exprimer et à réguler leurs émotions

Objectifs

- **Développer** sa compréhension concernant le rôle et le fonctionnement des émotions
- **Affiner** son observation sur la notion de besoin de base
- **Enrichir** ses propositions thérapeutiques facilitant la communication et la modulation émotionnelle.
- **Réfléchir** sur la place des parents dans la reconnaissance des émotions

Type de stage

- **Théorique: 40%**
- **Clinique: 30%**
- **Pratique: 30%**

➤ DATES

Du 3 au 5 juin
2024

➤ DURÉE

3 jours (21h)

➤ €

870 €

➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

Les émotions accompagnent le quotidien de tout être humain, tout au long de sa vie. Les émotions viennent colorer et nuancer notre vision du monde et notre rapport à l'altérité. Elles s'expriment et s'éprouvent à partir du corps et soutiennent la construction psychocorporelle de l'enfant, son adaptation relationnelle et la confiance en soi.

Cependant, les émotions peuvent aussi s'exprimer à l'état brut, sans nuances ni modulation. L'enfant se retrouve entravé dans sa possibilité de parler de son ressenti sereinement. Le quotidien est alors noué par des tensions, mal-être et désaccordage dans les relations familiales.

Le soin psychomoteur propose à l'enfant et à ses parents une possibilité de reconnaître les besoins de base de l'enfant et d'accompagner les enfants vers d'autres possibilités de découvrir, de rencontrer et d'exprimer leurs émotions.

Compétences visées

Cette formation vise à conduire les professionnels à développer leurs connaissances dans la reconnaissance des émotions de l'enfant et du ressenti corporel tout en proposant des outils pratiques pour soutenir l'expression et la régulation émotionnelle.

PUBLIC :

Psychomotriciens souhaitant développer leurs connaissances théoriques et pratiques sur la notion de régulation émotionnelle.

INTERVENANTE :

JULIA DUVERNAY

Psychomotricienne libérale et enseignante à l'IFP Travaillant dans un service de périnatalité auprès de familles migrantes et souffrant de maladies chroniques transmissibles

JULIE CHAGNEAU

Psychomotricienne
DU « Développement Cognitif : Aspects fondamentaux, pathologies et traitement »
Université de Versailles

CONTENUS :

- **Présentation de la modélisation :** Les émotions principales. Les ressentis corporels en lien avec les émotions. Les systèmes de croyance / les ruminations Les besoins (couverts /non couverts). Les émotions écran
- **L'absent implicite ou le travail de remédiation en thérapie psychomotrice** Les émotions et les ressentis comme des signifiants à décrypter pour pouvoir les dépasser Les remédiations simples (remédiation verbales et recadrages)
- La reconnexion aux besoins et aux ressources (recadrages, métaphores)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Power Point à visée didactique (donc étayé par des schémas, des dessins et non par du texte) pour faciliter une représentation mentale de la carte émotionnelle et du concept.
- Appropriation du support de la Modélisation Émotionnelle®
- Échange interactif avec les stagiaires
- Situations cliniques
- Expérimentations.