

L'importance des notions d'Espace et de Temps dans l'accompagnement des personnes avec déficience intellectuelle

Objectifs

- Développer ses connaissances sur la déficience intellectuelle
- S'équiper de savoir-faire innovants
- Identifier différents paramètres qui entrent en jeu dans l'utilisation des notions spatiales
- Identifier différents paramètres qui entrent en jeu dans l'utilisation des notions temporelles
- Redonner du sens à ses interventions à travers des actions quotidiennes et prévenir les effets préjudiciables de la routine
- S'inscrire dans une dynamique professionnelle vertueuse : perfectionnement – ajustements – réussites – progression
- Evaluer la compréhension de ces notions chez un public présentant une déficience intellectuelle et identifier les difficultés
- Questionner ses pratiques d'accompagnement

Type de stage

- Théorique 35%
- Clinique 35%
- Pratique 30%

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

➤ DATES:

du 25 au 27 novembre 2024

➤ DURÉE:

3 jours - en une session (21h)

➤ €

1185 euros

➤ LIEU

IVRY (94)

Aborder les notions d'espace et de temps avec le public présentant une déficience intellectuelle est primordial pour s'assurer d'un accompagnement bienveillant dans les actions du quotidien. Ces notions fondamentales sont complexes dans leurs processus de maturation et d'apprentissage. En tenant compte des particularités dans la construction de l'Espace et du Temps chez les personnes avec TDI, le professionnel ajustera ses interventions et permettra à ce public de mieux comprendre le monde et de pouvoir s'autodéterminer davantage.

PUBLIC

professionnels paramédicaux, médicaux, éducatifs, socio-éducatifs, ou toute personne intervenant auprès d'un public présentant une déficience intellectuelle.

INTERVENANTES

Fabienne RUDLOFF

Psychomotricienne DE ; Equithérapeute

María Teresa PENNISI

Psychologue clinicienne

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports concrets avec supports vidéo pragmatiques
- Méthodologie active et participative
- Etude de situations concrètes et propositions de remédiation
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Jeux autour des notions spatio-temporelles
- Travail collectif et en petit groupe

CONTENUS

Aspects théoriques :

- Apports théoriques relatifs à la déficience intellectuelle : exploration des connaissances sur la DI : définition, étiologie, critères, troubles associés ... selon différentes sources AAIDD, DSM5, ...
- Renforcement des acquisitions de notions essentielles sur l'espace et le temps : construction du schéma corporel – connaissances des notions spatiales - orientation et structuration spatiale – compréhension des relations spatiales...
- Appréciation des outils d'évaluations des notions temporo-spatiales : Intérêts et limites
- La dimension technique des actions éducatives : transmission – co-construction pluriprofessionnelle – traçabilité

Aspects pratiques :

- Modalités d'apprentissage : de la pratique au concept: le quotidien comme outil essentiel à la réflexion.
- Cas pratiques : diffusion de vidéos comme support à la réflexion - mesurer l'impact de ses pratiques – affiner sa compréhension du public présentant une déficience intellectuelle, identifier les compétences et les difficultés temporo-spatiales de personnes atteinte de déficience intellectuelle à partir de situations filmées, déterminer des objectifs d'accompagnement cohérents, les moyens à mettre en œuvre et vérifier la pertinence des objectifs à l'aide d'outils évaluatifs adaptés
- Elaboration de stratégies d'accompagnement ou d'adaptation aux profils individuels : organisation de l'environnement, adaptation des activités, outiller la personne, structuration des journées...

Compétences requises : être un accompagnant ou professionnel de personnes avec déficience intellectuelle

Compétences visées : Identifier les paramètres entrant en jeu dans l'acquisition des repères temporo-spatiaux
Etablir un premier niveau d'évaluation chez des personnes avec TDI (trouble du développement intellectuel).