

SNOEZELLEN

une approche multisensorielle

Objectifs

- Comprendre le concept et la démarche Snoezelen.
- Mettre en pratique les principes fondamentaux de l'approche Snoezelen : l'ambiance, les expériences sensorielles, l'accompagnement, la relation, le partage et le plaisir.
- Concevoir et utiliser un espace snoezelen en cabinet ou en institution (avec ou sans salle spécifique).
- Savoir utiliser l'espace snoezelen comme un lieu privilégié de rencontre et d'observation (sensorialité, émotion...) du patient/résident.
- Intégrer la démarche snoezelen dans l'accompagnement au quotidien du patient/résident.
- Intégrer la pratique snoezelen au projet de soin personnalisé du résident.
- Construire un projet d'espace snoezelen ou son développement au sein de l'établissement.

Type de stage

- Théorique: 15%
- Clinique: 15%
- Pratique: 70%

PENSER LES ENJEUX DE LA CLINIQUE PSYCHOMOTRICE

➤ DATES

4e Trimestre 2024

➤ DURÉE

2 jours - en
une session (14h)

➤ €

580€

➤ LIEU

Ivry s/Seine 94

Le Snoezelen est une approche multisensorielle basée sur l'exploration sensorielle et l'expérience de la détente. Elle s'adresse aux personnes, de tout âge, en situation de handicap et/ou présentant des troubles de la communication, du comportement, une grande dépendance... (TSA, polyhandicap, maladies neurodégénératives, pathologies du vieillissement de type Alzheimer...). Le Snoezelen se développe même à présent dans les structures d'accueil de la petite enfance.

Cette démarche d'accompagnement permet d'offrir à la personne fragilisée des moments de rencontre privilégiés, des temps de détente et de réconfort. En effet, le cadre proposé est une invitation à se centrer sur soi, à être à l'écoute de ses propres besoins, à vivre des stimulations sensorielles variées, à redonner de l'importance à des choses simples et à transporter le sujet, guidé ou impliqué, vers « un ailleurs ».

Cette approche, corporelle et relationnelle, propose ainsi au patient/résident des expériences sensorimotrices sollicitant sa sensorialité, sa gestualité, sa relation à soi, à autrui et à son environnement. Le Snoezelen éveille les sens, favorise le bien-être, le sentiment de sécurité et stimule l'envie et le plaisir.

PUBLIC :

Psychomotriciens, professionnels de santé (paramédicaux...).

INTERVENANTE :

Sophie Carrié-Milh

Psychomotricienne D.E.- Formatrice (des approches psychocorporelles) - Enseignante à l'IFP de Toulouse. Praticienne en Validation® de Naomi Feil / Praticienne en Shiatsu F.F.S.T.

Compétence requise

Aucun niveau technique n'est requis pour suivre ce stage.

Compétences visées

Acquérir les connaissances liées à la démarche snoezelen.
Savoir créer un espace snoezelen.
Utiliser la démarche snoezelen en fonction du public accueilli.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- La formation se veut avant tout participative alternant entre les apports théoriques, les exercices pratiques de mise en situation, les ressentis des participants et la réflexion de groupe.
- Mise à disposition de documents pédagogiques numériques (bibliographie, articles et fiches techniques) à la fin du stage.
- Echanges cliniques

CONTENUS :

- Aspects théoriques du concept Snoezelen (origine, définition, principes, objectifs, indications...) et études scientifiques.
- Différence entre salle et espace snoezelen. Autres alternatives.
- Organisation et déroulement d'une séance snoezelen en fonction du public accueilli.
- Découverte du matériel (principal et complémentaire) : son utilisation, ses fonctions sensorielles, ses contre-indications... par rapport aux personnes accueillies.
- Création d'un espace et de moments Snoezelen.
- Analyse de la dimension relationnelle : l'observation, la rencontre, l'interaction corporelle, la place du non verbal, la qualité de présence et d'écoute, le dialogue tonique et la relation de confiance.
- Pratique d'expériences sensorielles à la recherche d'effets relaxants ou stimulants.
- Élaboration d'un outil d'observation des séances en fonction de la population accueillie.
- Analyse de la mise en œuvre ou le développement de la l'approche snoezelen au niveau institutionnel.