

# Concevoir et animer une formation auprès de professionnels de santé, du médico-social et/ou de l'éducation

## Objectifs

- **Concevoir** une action de formation à destination de professionnels paramédicaux, sociaux ou éducatifs,
- **Mettre en œuvre** une séquence pédagogique et conduire une analyse réflexive de celle-ci,
- **Accueillir et réguler** l'expression du groupe d'apprenants.

## Type de stage

- Théorique
- Clinique
- Pratique

### ➤ DATES:

Les 19 et 20 décembre  
2024

### ➤ DURÉE:

2 jours  
en une session  
(14h)

### ➤ €

580 €

### ➤ LIEU

Ivry-sur-Seine (94)

*Mes travaux de recherche s'intéressent principalement aux caractéristiques de l'activité professionnelle et des apprentissages « à dominante corporelle », ainsi qu'aux enjeux de formation qui les concernent. Le terrain principalement investigué est celui de la santé et en particulier de la psychomotricité auprès d'enfants.*

### PUBLIC

Formateurs et formatrices, psychomotricien.ne.s et tou.te.s professionnel.le.s des champs paramédical ou social amené.e.s à prendre en charge une action de formation au sein d'une structure sanitaire, médico-sociale et/ou éducative, universitaire...

### INTERVENANTE

#### Marion PAGGETTI

Psychomotricienne D.E.,  
Dr. Sciences de l'Éducation et de la Formation  
et enseignante-chercheuse à l'Institut Agro  
Dijon, laboratoire « Formation et  
Apprentissages Professionnels » (UR 7529),  
Membre du Conseil Scientifique de Respir  
Formation.

## CONTENUS

- La formation prendra appui sur les besoins et situations apportées par les stagiaires et s'intéressera aux contextes de pratique rencontrés : formation au sein de l'institution à destination de collègues, formation auprès d'étudiants/stagiaires, formation dans une institution extérieure, formation universitaire... En termes de contenu, elle s'attachera ainsi à proposer :
- Les bases théoriques de la conception d'une formation d'adultes et de la pédagogie de groupe,
- Un accompagnement dans la conception et la réalisation de projets passés et/ou futurs,
- Un espace d'échanges et analyses réflexives sur des situations de formation passées.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques type « magistraux »,
- Mises en situation et simulations,
- Écriture, échanges et retours d'expérience,
- Supports multimédias