

De la dyspraxie au trouble développemental de la coordination

«*Quand mon corps n'écoute pas mon cerveau*»

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques concernant le trouble développemental de la coordination
- Proposer un projet thérapeutique et des médiations corporelles ajustés à la problématique du sujet
- Réfléchir sur les aménagements possibles à mettre en place dans le quotidien du patient
- Affiner son regard sur l'accompagnement parental auprès de patient TDC
- Comprendre les enjeux des approches cognitives : Méthode CO-OP et imagerie motrice

Type de stage

- Théorique 40%
- Clinique 30%
- Pratique 30%

➤ DATES:

Du 10 au 13 juin
2024

➤ DURÉE:

4 jours - en
une session
(28h)

➤ €
1160€

➤ LIEU

Ivry s/Seine(94)

Les troubles praxiques constituent un motif fréquent de consultation en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Au-delà du symptôme, le trouble développemental de la coordination (TDC) se répercute dans le quotidien scolaire, familial et émotionnel de l'enfant.

Le psychomotricien accompagne les patients présentant un TDC dans l'appropriation de leurs mouvements.

Cette formation innovante propose aux stagiaires une approche intégrative permettant l'appropriation de techniques proprioceptives et comportementales spécifique aux troubles développementaux de la coordination.

PUBLIC

Psychomotricien.ne.s,
professionnel de la rééducation

INTERVENANTES

Julia DUVERNAY
Psychomotricienne

Emilie CHICHEPORTICHE
Psychomotricienne

CONTENUS

- Se repérer dans l'évolution et l'historicité de la maladresse motrice.
- Présentation des théories de l'apprentissage du geste
- Spécificité de l'approche psychomotrice : intégration proprioceptive
- Prendre en compte les répercussions du TDC au niveau émotionnel, familial et scolaire
- Définition des approches métacognitive : les travaux de Meichenbaum
- Découvrir l'approche dites « Top Down » : La NTT, l'imagerie motrice et la CO-OP/

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les critères diagnostiques du TDC
- Pouvoir identifier les différentes étapes dans l'apprentissages d'un geste
- Connaître la spécificité de l'évaluation et de la prise en charge en psychomotricité

COMPÉTENCES ACQUISES

- Affiner son évaluation psychomotrice et la mise en place d'un projet thérapeutique
- Enrichir sa pratique psychomotrice : de l'approche proprioceptive à la symbolisation
- Intégrer des techniques CO-OP dans la pratique psychomotrice
- Appropriation des grilles d'évaluation des compétences motrices et praxiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation théorique à partir de Power point
Présentation de vignettes cliniques
Pratique expérientielle