

Soutien de la parentalité en psychomotricité : aborder les liens parents-enfants au travers de l'éveil psychomoteur (0-6 ans)

SOUTENIR LA STRUCTURATION PSYCHOCORPORELLE

Objectifs

- Approfondir son observation du développement du bébé et du jeune enfant
- Approfondir ses observations de l'accordage dans la dyade.
- Repérer les fragilités dans les liens parent-enfant : définir le champ d'intervention du psychomotricien dans ce cadre et pouvoir envisager le travail en réseau
- Améliorer la prise en charge (préventive et/ou thérapeutique) des bébés et des jeunes enfants en s'appuyant sur les liens parents-enfants
- Approfondir ses compétences pour prendre en soin des dyades ou mettre en place des ateliers parents-bébés ou parents-enfants , autour de l'éveil psychomoteur et sensori-moteur

Type de stage

- Théorique 40%
- Clinique 20%
- Pratique 20%

➤ DATES:

avril-mai 2025

➤ DURÉE:

3 jours - en
une session
(21h)

➤ €

870 euros

➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

Dans le champ de la périnatalité et/ou de la petite enfance, qu'elles soient préventives ou rééducatives les prises en soin engagent le plus souvent un dispositif qui inclut le parent/le caregiver. Outre les difficultés intrinsèques que peut présenter l'enfant, il est fréquent qu'elles s'associent ou se lient à des fragilités de l'interaction parent-enfant. Le professionnel de santé doit alors le repérer et apporter un soutien au parent dans sa parentalité. Or l'interaction parent-bébé ou parent-enfant, souvent transversale dans nos séances ou nos ateliers, est parfois difficile à qualifier, mettre en valeur, questionner. En tant que psychomotricien notre approche spécifique qui s'adresse au corps de l'enfant et prête attention au dialogue tonico-émotionnel que celui-ci établit avec ses partenaires peut être un véritable atout dans le soutien à la parentalité et aux interactions notamment au travers de séances ou d'ateliers d'éveil psychomoteur. Cette formation a donc pour visée d'outiller davantage le psychomotricien dans le repérage et l'accompagnement des fragilités interactives quand il est amené à rencontrer des dyades parent-bébé ou parent-enfant.

Contenus

- Apports et rappels théoriques sur les bases qui sous-tendent le développement psychomoteur/ la structuration psychocorporelle et notamment l'importance de l'environnement humain.
- Rappel et mise en perspective des grandes théories liées à la dynamique du lien parent-enfant et au processus de parentalité
- Comprendre les enjeux du portage et plus largement des liens corporels entre parents et enfant pour le développement tonico-postural et psychique du bébé
- Expérimentation autour de médiations sensorimotrices qui peuvent être proposées dans un travail parent-bébé ou parent-enfant
- Analyses des différents facteurs de vulnérabilité de l'interaction parent-bébé sous le prisme de la psychomotricité, à partir d'exemples cliniques

Moyens pédagogiques

- Présentations théoriques et théorico-cliniques
- Echanges sur des cas pratiques/cliniques apportés par le formateur ou les stagiaires
- Echange et jeu de rôles autour des réponses et posture à adopter face à des exemples d'interactions parent-bébé ou parent-enfant.
- Jeux de rôles et mises en situation

Compétences visées

- Savoir repérer et qualifier les fragilités et les troubles dans les interactions parent-enfant à travers la lecture du dialogue tonico-émotionnel
- Soutenir les parents dans l'éveil psychomoteur du bébé ou du jeune enfant à travers la médiation corporelle.
- Analyser et ajuster sa posture thérapeutique dans l'accueil des parents en séance de psychomotricité et de leurs questionnements.

PUBLIC

Psychomotriciens exerçant dans le champ de la petite enfance, sur un versant thérapeutique ou préventif

et en contact régulier avec les jeunes parents

INTERVENANTE

Alice Deslandes

Psychomotricienne D.E.

Titulaire d'un master 2 Santé filière didactique professionnelle

Exercice en équipe mobile de psychiatrie périnatale au CHU de Lille