

# Le soin psychomoteur à médiation en périnatalité :

*le massage bébé comme soutien du développement de l'enfant et guidance à la parentalité*

## Objectifs

- Approfondir ses connaissances du développement du nourrisson et des enjeux précoces autour de la périnatalité
- Appréhender des techniques concrètes de toucher thérapeutique auprès du nourrisson
- Connaître et reconnaître les signaux d'alertes précoces du retrait relationnel chez le bébé
- Mettre en avant les compétences parentales par le soin à médiation du toucher
- Ajuster sa posture professionnelle afin d'accompagner et de soutenir les compétences parentales

## Type de stage

- **Théorique 34%**
- **Clinique 33%**
- **Pratique 33%**

### ➤ DATES:

28 & 29 avril 2025

### ➤ DURÉE:

2 jours - en  
une session  
(14h)

### ➤ €

540 euros

### ➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

*"Le toucher est le sens le plus social" (Field T., 2017)*

*citation de Tiffany Field,*

*directrice du Teach Research Institut (Miami)*

*Le sens du toucher s'établit dès le premier trimestre de vie intra-utérine. Les capteurs sensoriels qui se développent lors de la 7ème semaine de gestation permettent déjà la mise en lien entre le bébé et son parent. A la naissance, ce lien, déjà unique, est primordial dans la construction du développement psychoaffectif et psychomoteur du tout petit. Lors des échanges avec le toucher, le parent développe les compétences de son bébé et valorise également ses compétences parentales, son identité de parent.*

## PUBLIC

psychomotricien(ne)s, personnel de la petite enfance, personnel intervenant auprès de jeunes parents (PMI, crèche, maternité, lieu d'accueil parents-enfants...)

## INTERVENANTES

### Pauline LEPLAT

Psychomotricienne D.E.  
Formée en accompagnement à l'allaitement, Massage Bébé, Thérapeutique Bain Bébé, Yoga Bébé, Malformations crâniennes positionnelles du nourrisson.

## Contenus

- Apports théoriques sur les enjeux du développement psychomoteur, psychoaffectif et sensoriel dès la vie intra-utérine.
- Apports théorico-cliniques: retrait relationnel chez le nouveau-né : signaux d'alertes et bases d'évaluation et d'observation du bébé et de son parent.
- Historiques et réglementation autour du massage du bébé.
- Guidance autour du travail d'installation et développement postural de la dyade.
- Le massage comme vecteur de relation et le massage comme support à la prise en charge du nourrisson et de son parent.
- Protocoles de massage. Prise en charge individuelle et collective.
- Protocoles de groupes thérapeutiques autour du massage du bébé.

## Moyens pédagogiques

- Supports théoriques sous forme de power point
- Vidéos exposant la mise en pratique et études de cas cliniques
- Analyse de la pratique professionnelle: présentation de vignette clinique
- Mise en application de la pratique du massage et des techniques de toucher thérapeutique

## Compétences visées

- Approfondir ses compétences professionnelles lors de la prise en charge des dyades par le massage bébé
- Maîtriser la mise en oeuvre d'atelier parents-bébé dans un cadre préventif et/ou thérapeutique pour les deux acteurs de la dyade