

# Outils standardisés dans l'examen psychomoteur :

## vers une plus grande maîtrise de la démarche scientifique

### Objectifs

Une formation pour affiner les mécanismes mis en jeu lors de l'examen psychomoteur, renforcer une méthodologie et une analyse de l'examen psychomoteur adapté à son lieu d'exercice.

#### Théorico-clinique :

- Relier des savoir-faire anciens à des savoir-faire nouveaux pour déterminer rigoureusement la modalité de l'évaluation la plus adaptée à la situation clinique envisagée.
- S'approprier une démarche scientifique qui s'appuie sur l'évaluation clinique, dynamique et psychométrique tout au long de l'examen psychomoteur, de la rencontre à la restitution.
- Comprendre finement l'analyse d'un test pour conférer à cet outil toute sa puissance clinique. Le recueil d'informations cliniques et l'utilisation d'outils standardisés normés (tests)

#### Pratique :

- Prendre conscience de son propre processus de raisonnement clinique et renforcer sa méthodologie.
- Savoir utiliser un outil standardisé normé et psychométrique (test).
- Affiner la pose du diagnostic psychomoteur par l'analyse et la synthèse des données qualitatives et quantitatives recueillies.

### Type de stage

- Théorique 20%
- Clinique 30%
- Pratique 50%

#### ➤ DATES

Du  
25 au 27  
novembre 2024

#### ➤ DURÉE

3 jours  
en une session  
(21h)

#### ➤ €

1185 euros

#### ➤ LIEU

Ivry (94)

#### PUBLIC

Tout psychomotricien désireux d'actualiser ou réactualiser ses connaissances théorico-cliniques, méthodologiques, techniques et pratiques pour enrichir sa démarche dans le domaine de l'examen psychomoteur

#### INTERVENANTE

Marie Poussant  
Psychomotricienne

#### CONTENUS

- Approche globale de l'examen psychomoteur et de la démarche scientifique
- Notion d'évaluation : approche clinique, approche psychométrique
- Les étapes clés de l'évaluation : de l'analyse de la demande de bilan à la restitution des résultats
- Le raisonnement clinique à partir du recueil d'informations cliniques avec ou sans utilisation de test.
- La place du test dans la démarche clinique et scientifique : ses caractéristiques fondamentales (standardisation et étalonnage) et psychométriques (fidélité, validité et sensibilité).
- Les notions de base de la description statistique : comprendre les indices de tendance centrale et de dispersion (mode, moyenne, médiane et écart-type...) et s'approprier la lecture d'étalonnage plus différenciés (quantiles, notes standard ou classes normalisées).
- La notion de biais et d'erreur de mesure

- Les recommandations de la Commission Internationale des Tests
- Entraînement à la cotation, au calcul de données quantitatives, lecture et décryptage d'un étalonnage
- Analyse des subtests au moyen de vignettes cliniques. .

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Discussions théorico-cliniques accompagnées de présentations de diapositives powerpoint venant soutenir la compréhension et l'intégration des notions abordées
- Présentation de vignettes cliniques par les participant(e)s et la formatrice, échanges interactifs et réflexion communes
- Mises en situation, entraînement à la cotation