

Concevoir et animer une formation auprès de professionnels de santé, du médico-social et/ou de l'éducation

Objectifs

- **Concevoir** une action de formation à destination de professionnels paramédicaux, sociaux ou éducatifs,
- **Mettre en œuvre** une séquence pédagogique et conduire une analyse réflexive de celle-ci,
- **Accueillir et réguler** l'expression du groupe d'apprenants.

Type de stage

- Théorique
- Clinique
- Pratique

➤ DATES:

Les 23 et 24 octobre
2026

➤ DURÉE:

2 jours
en une session
(14h)

➤ €

580 €

➤ LIEU

Ivry-sur-Seine (94)

Mes travaux de recherche s'intéressent principalement aux caractéristiques de l'activité professionnelle et des apprentissages « à dominante corporelle », ainsi qu'aux enjeux de formation qui les concernent. Le terrain principalement investigué est celui de la santé et en particulier de la psychomotricité auprès d'enfants.

PUBLIC

Formateurs et formatrices,
psychomotricien.ne.s et tou.te.s
professionnel.le.s des champs paramédical ou
social amené.e.s à prendre en charge une
action de formation au sein d'une structure
sanitaire, médico-sociale et/ou éducative,
universitaire...

INTERVENANTE

Marion PAGGETTI

Psychomotricienne D.E.,
Dr. Sciences de l'Education et de la Formation
et enseignante-chercheuse à l'Institut Agro
Dijon, laboratoire « Formation et
Apprentissages Professionnels » (UR 7529) ,
Membre du Conseil Scientifique de Respir
Formation.

CONTENUS

- La formation prendra appui sur les besoins et situations apportées par les stagiaires et s'intéressera aux contextes de pratique rencontrés : formation au sein de l'institution à destination de collègues, formation auprès d'étudiants/stagiaires, formation dans une institution extérieure, formation universitaire... En termes de contenu, elle s'attachera ainsi à proposer :
- Les bases théoriques de la conception d'une formation d'adultes et de la pédagogie de groupe,
- Un accompagnement dans la conception et la réalisation de projets passés et/ou futurs,
- Un espace d'échanges et analyses réflexives sur des situations de formation passées.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques type « magistraux »,
- Mises en situation et simulations,
- Ecriture, échanges et retours d'expérience,
- Supports multimédias