RESPIR
Ressources en psychomotricité
Innovation
Recherches
formation
ANCIENNEMENT SNUP FORMATION

SIII.1

À la découverte de la Sensorimotricité

dans le développement de la personne

selon les travaux d'André Bullinger

SOUTENIR LA STRUCTUTRATION PSYCHOCORPORELLE

Objectifs

- Se familiariser avec les théories et courants de pensée qui ont nourri l'approche sensorimotrice d'André Bullinger.
- Comprendre les principaux concepts de l'approche sensorimotrice.
- Penser la place de la sensorimotricité dans le développement de la personne, dans le passage de l'organisme au corps.
- identifier les possibles difficultés de développement autour de la période sensorimotrice.
- Reconnaitre le matériel et les items du Bilan Sensori-Moteur André Bullinger.

Type de stage

- **Théorique**
- **Clinique**
- **Pratique**

DATES:
du 8 au 111 juillet 2026

DURÉE:
4jours - en une session (28h)

€
1160 euros

LIEU
Ivry (94)

Les travaux d'André Bullinger prennent de plus en plus d'importance dans l'abord psychomoteur de la personne. Si bien ils peuvent s'appliquer à tout âge, l'étude et la compréhension de la période sensorimotrice sont nécessaires pour aborder la suite des réflexions d'André Bullinger. La richesse des référents conceptuels des articles de Bullinger mérite une analyse approfondie. Cette formation s'avère une découverte des travaux théorico-cliniques d'André Bullinger et leurs apports dans la prise en charge psychomotrice des patients à partir du concept de la sensorimotricité.
« Habiter son organisme pour en faire son corps est une des tâches les plus importantes à laquelle est confronté le bébé dans son développement. Dans sa période dite sensorimotrice, le bébé apprend à habiter son corps, mais il en fait aussi un moyen d'action sur son milieu humain et physique ». André Bullinger.

PUBLIC

Psychomotricien et tout personnel soignant & éducatif

INTERVENANT

Evelyne CAMARET
Psychomotricienne D.E.

CONTENUS

- L'axe du développement, ou comment André Bullinger a pensé le développement de la personne.
- Pratique et expérimentation autour des la gestion et maitrise des flux sensoriels.
- Quels sont les moyens nécessaires à la création de la boucle cognitive ? la place du système archaïque et du système récent dans la maitrise des flux sensoriels.
- À la découverte du matériel du Bilan sensorimoteur : Le Bilan Sensorimoteur comme outil d'évaluation et son apport à la compréhension de la période sensorimotrice.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Transmissions théoriques des concepts d'André Bullinger.
- Schématisation avec des cartes mentales.
- Lecture d'articles
- Pratique
- Réflexion sur des cas cliniques : présentation de fragments de BSM
- Réflexion autour des vignettes cliniques et vidéos des participants.
- Références bibliographiques.