

# Soutien de la parentalité en psychomotricité : *aborder les liens parents-enfants au travers de l'éveil psychomoteur (0-6 ans)*

## Objectifs

- Approfondir son observation du développement du bébé et du jeune enfant
- Approfondir ses observations de l'accordage dans la dyade.
- Repérer les fragilités dans les liens parent-enfant : définir le champ d'intervention du psychomotricien dans ce cadre et pouvoir envisager le travail en réseau
- Améliorer la prise en charge (préventive et/ou thérapeutique) des bébés et des jeunes enfants en s'appuyant sur les liens parents-enfants
- Approfondir ses compétences pour prendre en soin des dyades ou mettre en place des ateliers parents-bébés ou parents-enfants, autour de l'éveil psychomoteur et sensori-moteur

## Type de stage

- Théorique 40%
- Clinique 20%
- Pratique 20%

## ➤ DATES:

du 22 au 24 juin 2026

## ➤ DURÉE:

3 jours - en  
une session  
(21h)

## ➤ €

870 euros

## ➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

*Dans le champ de la périnatalité et/ou de la petite enfance, qu'elles soient préventives ou rééducatives les prises en soin engagent le plus souvent un dispositif qui inclut le parent/le caregiver. Outre les difficultés intrinsèques que peut présenter l'enfant, il est fréquent qu'elles s'associent ou se lient à des fragilités de l'interaction parent-enfant. Le professionnel de santé doit alors le repérer et apporter un soutien au parent dans sa parentalité. Or l'interaction parent-bébé ou parent-enfant, souvent transversale dans nos séances ou nos ateliers, est parfois difficile à qualifier, mettre en valeur, questionner. En tant que psychomotricien notre approche spécifique qui s'adresse au corps de l'enfant et prête attention au dialogue tonico-émotionnel que celui-ci établit avec ses partenaires peut être un véritable atout dans le soutien à la parentalité et aux interactions notamment au travers de séances ou d'ateliers d'éveil psychomoteur. Cette formation a donc pour visée d'outiller davantage le psychomotricien dans le repérage et l'accompagnement des fragilités interactives quand il est amené à rencontrer des dyades parent-bébé ou parent-enfant.*

## Contenus

- Apports et rappels théoriques sur les bases qui sous-tendent le développement psychomoteur/ la structuration psychocorporelle et notamment l'importance de l'environnement humain.
- Rappel et mise en perspective des grandes théories liées à la dynamique du lien parent-enfant et au processus de parentalité
- Comprendre les enjeux du portage et plus largement des liens corporels entre parents et enfant pour le développement tonico-postural et psychique du bébé
- Expérimentation autour de médiations sensorimotrices qui peuvent être proposées dans un travail parent-bébé ou parent-enfant
- Analyses des différents facteurs de vulnérabilité de l'interaction parent-bébé sous le prisme de la psychomotricité, à partir d'exemples cliniques

## Moyens pédagogiques

- Présentations théoriques et théorico-cliniques
- Echanges sur des cas pratiques/cliniques apportés par le formateur ou les stagiaires
- Echange et jeu de rôles autour des réponses et posture à adopter face à des exemples d'interactions parent-bébé ou parent-enfant.
- Jeux de rôles et mises en situation

## Compétences visées

- Savoir repérer et qualifier les fragilités et les troubles dans les interactions parent-enfant à travers la lecture du dialogue tonico-émotionnel
- Soutenir les parents dans l'éveil psychomoteur du bébé ou du jeune enfant à travers la médiation corporelle.
- Analyser et ajuster sa posture thérapeutique dans l'accueil des parents en séance de psychomotricité et de leurs questionnements.

## PUBLIC

Psychomotriciens exerçant dans le champ de la petite enfance, sur un versant thérapeutique ou préventif  
et en contact régulier avec les jeunes parents

## INTERVENANTE

**Alice Deslandes**  
Psychomotricienne D.E.  
Titulaire d'un master 2 Santé filière didactique professionnelle  
Exerce en équipe mobile de psychiatrie périnatale au CHU de Lille