



Axe corporel & construction de l'espace

Contribution du corps à la construction de l'espace dans la prise en charge en psychomotricité

SII-2

Objectifs

- Expérimenter et clarifier les notions d'axes et de plans dans l'espace.
- Intégrer par la pratique corporelle une compréhension de la construction de l'axe corporel et de la spatialisation.
- Développer une observation fine du mouvement.
- Identifier les affinités en terme d'organisation spatiale d'un patient. Évaluer la
- qualité de l'intégration de l'axe corporel d'un sujet. Construire des mises en
- situations stimulant l'axialité et la spatialisation.

Type de stage

- ✓ Théorique (20%)
- ✓ Clinique (20%)
- ✓ Pratique (60%)

Dates

Du 15 au 16 juillet
et du 22 au 23
septembre 2026

Durée

35 heures
5 jours
(en deux sessions)

€

1450 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

S'axialiser est un processus dynamique. Des premiers flux embryologiques à la marche du jeune enfant, l'axe corporel et la relation à l'espace se construisent et s'intègrent en mouvement.

À travers des explorations corporelles nous visiterons les différents stades de développement de l'enfant mettant en jeu l'axialité et la spatialisation.

En nous basant sur les travaux de Laban-Bartenieff et Bonnie Bainbridge Cohen sur les mouvements fondamentaux et les schèmes de développement, nous établirons une grille de lecture du mouvement et construirons des mises en situations stimulant l'intégration de l'axe et des différents plans dans l'espace.

La deuxième session mettra le focus sur l'application clinique des notions abordées à la première session.

PUBLIC

Psychomotricien, soignant, personnel éducatif et médico-social, professionnel en approche psychocorporelle.

INTERVENANTE

Estelle CORBIÈRE
Danseuse, notatrice du mouvement
Laban, praticienne de Body-Mind
Centering®

CONTENUS

- Explorations corporelles des notions : l'ancrage, la construction de l'axe corporel, les plans dans l'espace...
- Expérimentation corporelle des différents stades du développement psychomoteur (de l'embryologie à la marche).
- Expérimentation de la kinésphère Laban.
- Apports théoriques en lien avec chaque exploration et expérimentation corporelle.
- Jeux de modulation et de facilitation du mouvement
- Observations partagées, discussions, échanges.
- Applications cliniques en psychomotricité.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéos, partages d'expérience avec les stagiaires, apports cliniques des participants.

Compétences visées

Être capable de construire et nourrir les conditions d'expérimentation corporelle dans la séance pour relancer la dynamique de la structuration et de l'orientation spatiale d'un patient.