

L'approche psychomotrice pour accompagner les enfants à exprimer et à réguler leurs émotions

Objectifs

- **Développer** sa compréhension concernant le rôle et le fonctionnement des émotions
- **Affiner** son observation sur la notion de besoin de base
- **Enrichir** ses propositions thérapeutiques facilitant la communication et la modulation émotionnelle.
- **Réfléchir** sur la place des parents dans la reconnaissance des émotions

Type de stage

- **Théorique: 40%**
- **Clinique: 30%**
- **Pratique: 30%**

➤ DATES

Du 29 juin au
1er juillet
2026

➤ DURÉE

3 jours (21h)

➤ €

870 €

➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

Les émotions accompagnent le quotidien de tout être humain, tout au long de sa vie. Les émotions viennent colorer et nuancer notre vision du monde et notre rapport à l'altérité. Elles s'expriment et s'éprouvent à partir du corps et soutiennent la construction psychocorporelle de l'enfant, son adaptation relationnelle et la confiance en soi.

Cependant, les émotions peuvent aussi s'exprimer à l'état brut, sans nuances ni modulation. L'enfant se retrouve entravé dans sa possibilité de parler de son ressenti sereinement. Le quotidien est alors noué par des tensions, mal-être et désaccordage dans les relations familiales.

Le soin psychomoteur propose à l'enfant et à ses parents une possibilité de reconnaître les besoins de base de l'enfant et d'accompagner les enfants vers d'autres possibilités de découvrir, de rencontrer et d'exprimer leurs émotions.

CONTENUS :

- **Présentation de la modélisation :** Les émotions principales. Les ressentis corporels en lien avec les émotions. Les systèmes de croyance / les ruminations Les besoins (couverts /non couverts). Les émotions écran
- **L'absent implicite ou le travail de remédiation en thérapie psychomotrice** Les émotions et les ressentis comme des signifiants à décrypter pour pouvoir les dépasser Les remédiations simples (remédiation verbales et recadrages)
- La reconnexion aux besoins et aux ressources (recadrages, métaphores)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Power Point à visée didactique (donc étayé par des schémas, des dessins et non par du texte) pour faciliter une représentation mentale de la carte émotionnelle et du concept.
- Appropriation du support de la Modélisation Émotionnelle®
- Échange interactif avec les stagiaires
- Situations cliniques
- Expérimentations.

Compétences visées

Cette formation vise à conduire les professionnels à développer leurs connaissances dans la reconnaissance des émotions de l'enfant et du ressenti corporel tout en proposant des outils pratiques pour soutenir l'expression et la régulation émotionnelle.

PUBLIC :

Psychomotriciens souhaitant développer leurs connaissances théoriques et pratiques sur la notion de régulation émotionnelle.

INTERVENANTE :

JULIA DUVERNAY

Psychomotricienne libérale et enseignante à l'IFP Travaillant dans un service de périnatalité auprès de familles migrantes et souffrant de maladies chroniques transmissibles

JULIE CHAGNEAU

Psychomotricienne
DU « Développement Cognitif : Aspects fondamentaux, pathologies et traitement »
Université de Versailles