

Accompagnement des Troubles Psychocomportementaux par les Médiations Thérapeutiques

Objectifs

- Repérer et solliciter les capacités préservées des patients âgés,
- Savoir mettre en application les principes de prise en charge des troubles psychocomportementaux,
- Enrichir son approche relationnelle des troubles psychocomportementaux,
- Améliorer l'utilisation des différentes Interventions Non Médicamenteuses actuelles,
- S'initier à différentes approches corporelles thérapeutiques adaptées aux personnes âgées,
- Intégrer ces approches dans sa pratique professionnelle.
- Consolider son positionnement professionnel au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Utiliser des outils de coordination

Type de stage

- **Théorique 20%**
- **Clinique 30%**
- **Pratique 50%**

➤ DATES:

Les 12 et 13 octobre
2026
et du 26 au 28
novembre 2026

➤ DURÉE:

5 jours - en 2 sessions
(35h)

➤ €

1580 euros

➤ LIEU

IVRY (94)

Les recommandations actuelles identifient le modèle des besoins compromis comme le modèle étiologique principal des troubles psychologiques et comportementaux (ANESM 2016). La mise en application de cette approche centrée sur la personne, à travers l'évaluation, les médiations thérapeutiques ou les outils de coordination, permet de mettre du sens sur des suivis souvent complexes et de travailler plus facilement en équipe pluridisciplinaire.

Cette formation propose d'approfondir plus particulièrement certaines médiations thérapeutiques corporelles avec des exercices pratiques (toucher Shiatsu, Do In, Qi Gong) ou le partage d'expérience (médiations artistique et aquatique...). Les approches relationnelles spécifiques seront aussi abordées : la Validation® de Naomi Feil, l'Humanitude® et le Nuancier Relationnel©.

Ces médiations ont pour objectifs thérapeutiques de réduire le stress, l'anxiété, diminuer les troubles du comportement, améliorer les fonctions vitales (le sommeil, l'appétit, etc.) et surtout faciliter la communication pour éviter le repli sur soi.

PUBLIC

Psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues et autres professionnels concernés.

INTERVENANTES

Sophie Winckels

Psychomotricienne D.E.

Formatrice

Master 1 « Expertise en gérontologie »

Co-auteur du Nuancier Relationnel©

Sophie Carrié-Milh

Psychomotricienne D.E.

Formatrice - Enseignante à l'IFP de Toulouse.

Praticienne en Validation® de Naomi Feil / Formée à l'Humanitude® et à Snoezelen / Spécialiste en Shiatsu / Technique de niveau 1 Art Énergétique Chinois - option Qi Gong validée.

Auteur de « La pratique du Shiatsu en thérapie psychomotrice. Témoignage clinique et nouvelles perspectives », Paris, Vernazobres-Gregio, 2009.

Compétences visées :

Evaluer les capacités des personnes âgées rencontrées,
Analyser une situation problématique,
Construire un projet thérapeutique,
Mettre en place un accompagnement,
Travailler en équipe pluridisciplinaire,
Améliorer sa qualité d'écoute et de présence,
Intégrer de nouvelles approches thérapeutiques dans sa pratique professionnelle.

Accompagnement des Troubles Psychocomportementaux par les Médiations Thérapeutiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et réglementaires,
- Partage d'expériences et analyse de pratique,
- Cas clinique avec supports vidéo et photos,
- Construction/adaptation d'outils,
- Mise en situation, jeux de rôle,
- Expérimentations pratiques,
- Verbalisation des ressentis personnels.

CONTENU:

- Apports théoriques :
- Les troubles psycho-comportementaux : définition et évaluation (NeuroPsychiatric Inventory, Cohen Mansfield Agitation Inventory).
- Les troubles neurocognitifs (maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées).
- Les principes de prise en charge : l'Approche Centrée sur la Personne (T. Kittwood) et le Modèle des Besoins Compromis (P. Voyer, J. Cohen Mansfield).
- Les traitements médicamenteux et la contention physique.
- Etre « coordinateur » d'une structure spécialisée :
- Les structures spécialisées : Equipes Spécialisées Alzheimer (ESA), Accueil de jour, Unité Cognitivo-Comportementale (UCC), Unité d'Hébergement Renforcé (UHR), Pôle d'Activités et de Soins Adaptés (PASA), Unités protégées Alzheimer.
- Se positionner et communiquer en équipe pluridisciplinaire : le rôle de chacun, la prise en compte du contexte...
- Outils de coordination : projets thérapeutiques, planning d'activités, fiches activités, évaluation des activités, méthode d'analyse de cas complexes.
- L'approche psychomotrice :
- Repérer et solliciter les capacités préservées des patients âgés : principes du Montessori Assesment System (J. Erkes, Camp C.), Examen GérotoPsychomoteur.
- Les médiations thérapeutiques : pratique et partage des éprouvés corporels autour de différentes médiations comme les activités flash, le toucher Shiatsu, le Do In, le Qi Gong, la relaxation dynamique psychomotrice...
- Partage d'expérience autour de différentes médiations artistiques (peinture, musique, modelage, activité manuelles...) et corporelles (approche snoezelen médiation aquatique, danse...).
- Les approches spécifiques à la personne âgée facilitant le soin (la philosophie de l'Humanitude® d'Yves Gineste et de Rosette Marescotti) et favorisant la communication et la relation (Validation® de Naomi Feil et Nuancier Relationnel©).