

La Modélisation Émotionnelle®

un support nouveau pour les Psychomotriciens

PENSER LES ENJEUX DE LA CLINIQUE PSYCHOMOTRICE

Objectifs

- **Se familiariser** à une approche des troubles de l'adulte (stress, anxiété, dépression, Troubles du Comportement Alimentaire, addiction, douleur chronique, questions de la séparation, du deuil, soins palliatifs...) sous le prisme d'une lecture émotionnelle. Mettre en place un projet thérapeutique qui tienne compte de cette dimension.
- **Regarder l'incidence des émotions** sur les éprouvés corporels et psychiques, et l'effet des émotions pathogènes comme « carburant » du symptôme.
- **Apprendre** les remédiations simples

Type de stage

- **Théorique: 20%**
- **Clinique: 60%**
- **Pratique: 20%**

DATES

Session1:
2-3-4 avril 2026

Session2:
1-2 octobre 2026

➤ **DURÉE**

5 jours - en 2
sessions (35h)

➤ **€**
1975 euros

➤ **LIEU**

Ivry s/Seine (94)

Cette modélisation des émotions repose sur une recherche clinique réalisée auprès de plus de 3000 patients adultes vus en séance de psychomotricité de 2011 à 2019 en Centre Hospitalier. Elle présente l'aspect universel des émotions, les blocages qui conduisent au monde de la pathologie, et les remédiations possibles dans le cadre de l'approche en thérapie psychomotrice.

PUBLIC :

Psychomotriciens uniquement.

INTERVENANTES :

Nathalie PIEL

Psychomotricienne.
Formée à l'hypnose, aux thérapies brèves, à l'HTSMA (certificat d'hypnose clinique)

Erell GÉTIN

Psychomotricienne.

Compétence requise

Psychomotriciens
uniquement.

Compétences visées

Appropriation du modèle de lecture des émotions et intégration de certains éléments issus des thérapies brèves pour proposer des remédiations propres à activer le changement.

CONTENUS :

- **Présentation de la modélisation :** Les émotions principales.
Les ressentis corporels en lien avec les émotions.
Les systèmes de croyance / les ruminations Les besoins (couverts /non couverts). Les émotions écran
- **L'absent implicite ou le travail de remédiation en thérapie psychomotrice**
Les émotions et les ressentis comme des signifiants à décrypter pour pouvoir les dépasser Les remédiations simples (remédiation verbales et recadrages)
- La reconnexion aux besoins et aux ressources (recadrages, métaphores)
- L'entretien
- Les bases de la communication hypnotique et la relaxation hypnotique (quelques outils pour une approche remédiateur ajustée au besoin du patient)
- Expérimentation et appropriation du support au travers de mise en situation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Power Point à visée didactique (donc étayé par des schémas, des dessins et non par du texte) pour faciliter une représentation mentale de la carte émotionnelle et du concept.
- Appropriation du support de la Modélisation Émotionnelle®
- Échange interactif avec les stagiaires
- Situations cliniques
- Expérimentations.